



سازمان آموزش پرورش استثنایی

راهنمای معلم در ارزشیابی توصیفی

پایه چهارم

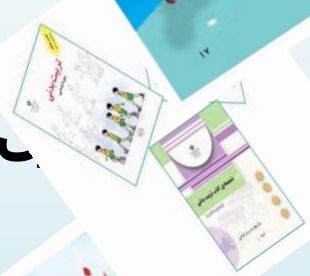
گروه آسیب دیده بینایی

اهداف، نشانه های تحقق و سطوح

عملکردی

حداونت برنامه ریزی آموزشی و توان بخشی

سال تحصیلی (۹۴-۹۵)



براساس مصوبه شورای عالی آموزش و پرورش ارزشیابی پیشرفت تحصیلی در دوره ابتدایی به شیوه توصیفی، پس از پنج سال اجرای آزمایشی، از سال تحصیلی ۸۹-۸۸، به صورت پلکانی در تمامی مدارس ابتدایی کشور اعم از عادی و استثنایی آغاز شده است. نظر به ضرورت آشنایی کامل معلمان دوره ابتدایی با این نوع ارزشیابی و به منظور اجرای هر چه دقیق تر آن، دفتر برنامه ریزی و تألیف کتب درسی، اقدام به "تدوین جداول اهداف، نشانه-های تحقق و سطوح عملکرد مواد درسی در پایه چهارم" نموده است.

از آنجا که دانش آموزان گروه آسیب دیده شنوایی از کتاب ها و مواد درسی عادی به عنوان محتوای آموزشی بهره می گیرند و با توجه به این که نیازهای ویژه این گروه از دانش آموزان، محدودیت هایی را در امر یادگیری آنان موجب می شود، ضروریست بخشی از موضوعات، اهداف، نشانه های تحقق و به ویژه سطوح عملکرد مورد انتظار در برخی از دروس، با نیازهای ویژه و توانایی های آنان، متناسب شوند.

از این رو، برخی از مطالب جداول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد مواد درسی پایه چهارم در این سازمان مورد بازنگری و متناسب سازی قرار گرفته و تحت عنوان « راهنمای معلم در ارزشیابی توصیفی ویژه معلمان پایه چهارم ابتدایی مدارس استثنایی گروه آسیب دیده شنوایی » جهت کمک به معلمان محترم گروه مذکور ارائه شده است.

در این مجموعه نخست، به عناوین مربوط به اعلام وضعیت یادگیری، پیشرفت و موفقیت دانش آموزان در هر یک از مواد درسی در کارنامه توصیفی اشاره شده است و در ادامه برای هر یک از مواد درسی، جدولی ارائه شده که در آن علاوه بر عناوین کارنامه، موضوعات، اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد مورد انتظار در آن درس نیز مشخص شده است.

بسمه تعالی

عناوین مواد درسی و موضوعات پایه چهارم جهت درج در کارنامه توصیفی

قرآن:

- خواندن (روخوانی، قرائت)

- آموزه‌های قرآنی (ترجمه کلمات و عبارات قرآنی، پیام قرآنی و داستان)

هدیه‌های آسمان:

- خداشناسی
- پیامبری
- امامت
- جهان آخرت
- قرآن کریم
- آداب و اخلاق اسلامی
- احکام
- مراسم اسلامی
- شخصیت‌های دینی
- خودشناسی

تربیت بدنی:

- آمادگی جسمانی
- مهارت‌های مقدماتی ورزشی
- بهداشت و تغذیه ورزشی
- ایمنی در ورزش
- شرکت در بازی‌ها و فعالیت‌های ورزشی

فارسی:

- مهارت‌های خواندن (گوش دادن، سخن گفتن و خواندن)
- مهارت‌های نوشتن (درست‌نویسی و املا، نگارش و انشا)

ریاضی:

- عدد (الگوها، عددهای تا ده رقمی، کسر و عدد مخلوط، تساوی و مقایسه‌ی کسرها، عددهای اعشاری تا یک رقم اعشار)
- عملیات روی اعداد (جمع و تفریق، ضرب و تقسیم عددهای طبیعی، بخش پذیری، محاسبه‌های تقریبی، جمع و تفریق کسر، ضرب عدد در کسر، جمع و تفریق عددهای اعشاری)
- هندسه (زاویه، عمود و موازی، چهارضلعی‌ها، اجزا و خاصیت چهارضلعی‌ها)
- اندازه‌گیری (زاویه، زمان، طول/ محیط، مساحت)
- آمار و احتمال (نمودار خط شکسته، احتمال وقوع یک پیشامد)
- حل مسئله [به کارگیری راهبردهای حل مسئله (رسم شکل، الگوسازی، تبدیل مسئله به زیر مسئله، الگویابی، حل مسئله ساده تر، روش نمادین، حدس و آزمایش، حذف حالت‌های نامطلوب)، ترکیب راهبردها، حل مسئله]

دانش آموزان اقلیت‌های دینی:

- خداشناسی
- پیامبری
- جهان آخرت
- آداب و اخلاق
- خودشناسی
- تعلیم ویژه اقلیت‌های دینی

دانش آموزان اهل سنت:

- خداشناسی
- پیامبری
- جهان آخرت
- قرآن کریم
- آداب و اخلاق اسلامی
- احکام
- مراسم اسلامی
- شخصیت‌های دینی
- خودشناسی
- تعلیم ویژه اهل سنت

علوم تجربی:

- مهارت های فرآیندی و روش علمی (زنگ علوم)
- مواد و تغییرات آن (مخلوط ها در زندگی)
- دنیای زنده، بدن اسنان و سلامت (بدن ما(۱) ، بدن ما (۲)، بی مهره ها، گوناگونی گیاهان، زیستگاه)
- حرکت و انرژی (انرژی نیاز هر روز ما، انرژی الکتریکی، گرما و ماده، آهنربا در زندگی)
- زمین و پیرامون آن (سنگ ها، آسمان در شب)

هنر:

- آفرینش هنری (پرورش ایده ، بیان ایده)
- درک هنری (زیباشناسی ، تاریخ و میراث فرهنگی ایران ، نقد هنری)

مطالعات اجتماعی:

- نظام اجتماعی
- فرهنگ و هویت
- زمان، تداوم و تغییر
- فضا و مکان
- منابع و فعالیت های اقتصادی

شایستگی های عمومی

- شایستگی های فردی (رعایت بهداشت و ایمنی، رعایت آموخته های اخلاقی)
- شایستگی های فرهنگی - اجتماعی (مسئولیت پذیری، مشارکت در کارگروهی، احترام به ارزش های ملی و مذهبی)
- شایستگی های یادگیری (توجه به مطالعه و کتابخوانی، تلاش برای یادگیری بیشتر در مکان ها و زمان های مختلف)



اهداف، نشانه‌ها سطوح عملکرد درس آموز

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «قرآن» پایه چهارم

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	دروس	اهداف کلی	عناوین کارنامه	
خیلی خوب	بیشتر آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی را صحیح و شمرده می‌خواند.	خواندن صحیح و شمرده آیات کتاب درسی	آیات کتاب درسی	مهارت روخوانی و آیات کتاب درسی	روخوانی	خواندن
خوب	اغلب آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی را صحیح و شمرده می‌خواند.					
قابل قبول	با کمک معلم آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی را صحیح و شمرده می‌خواند.					
نیازمند آموزش	در خواندن آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی به صورت صحیح و شمرده به راهنمایی معلم نیاز دارد.					
خیلی خوب	آیات جلسه اول کتاب درسی را روان و معمولی می‌خواند.	خواندن آیات جلسه اول به صورت روان و معمولی	آیات جلسه اول تمام دوس	مهارت روخوانی ^۱ آیات جلسه اول	قرائت	
خوب	برخی از آیات جلسه اول کتاب درسی را روان و معمولی می‌خواند.					
قابل قبول	آیات جلسه اول کتاب درسی را روان و معمولی می‌خواند.					
نیازمند آموزش	آیات جلسه اول کتاب درسی را با راهنمایی معلم روان و معمولی می‌خواند.					
خیلی خوب	ترجمه کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کند.	بیان معنای کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی	جلسه دوم تمام دروس	آشنایی با کلمات و عبارات ساده و پر کاربرد قرآنی	ترجمه کلمات و عبارات قرآنی	آموزش‌های قرآنی
خوب	ترجمه بیشتر کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کند.					
قابل قبول	ترجمه برخی از کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کند.					
نیازمند آموزش	ترجمه تعداد کمی از کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را با راهنمایی معلم بیان می‌کند.					
خیلی خوب	در بیشتر موارد متن و ترجمه پیام قرآنی را از حفظ می‌خواند و با ذکر مثال‌های متنوع مفاهیم و مصادیق آن را با زبان خود بازگو می‌کند.	خواندن متن پیام قرآنی و ترجمه آن از کتاب درسی و بیان مصادیق پیام	جلسه اول دروس ۱، ۲، ۳، ۵، ۶، ۷، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۳	درک مفاهیم پیام‌های قرآنی ۴	پیام قرآنی	
خوب	در برخی موارد متن و ترجمه پیام قرآنی را از حفظ می‌خواند و با ذکر چند مثال مفاهیم و مصادیق آن را با زبان خود بازگو می‌کند.					
قابل قبول	متن و ترجمه پیام قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و با ذکر مثال مفهوم و مصادیق آن را با زبان خود بازگو می‌کند.					
نیازمند آموزش	متن و ترجمه پیام قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و با راهنمایی معلم برخی از مفاهیم و مصادیق آن را با زبان خود بازگو می‌کند.					
خیلی خوب	داستان‌های کتاب درسی را با ذکر جزئیات به زبان خودش بازگو می‌کند.	بیان داستان‌های کتاب درسی	جلسه اول دروس ۴، ۸، ۱۲	آشنایی با داستان‌های قرآنی	داستان‌های قرآنی	
خوب	داستان‌های کتاب درسی را به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.					
قابل قبول	داستان‌های کتاب درسی را با کمک توضیح تصاویر و به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.					
نیازمند آموزش	در بیان داستان‌های کتاب درسی به راهنمایی معلم نیاز است.					

^۱ روان‌خوانی یعنی خواندن کلمات، عبارات و آیات قرآن کریم با رعایت عملی قواعد خواندن قرآن و به صورت معمولی و روان.
تذکر: تعریف و بیان قواعد روخوانی در ارزیابی مورد نظر نیست، بلکه کاربرد و رعایت عملی آن‌ها کافی است.



اهداف، نتایج

و

سطوح عملکرد درس
آسمان

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «هدیه‌های آسمان» پایه چهارم

عناوین کارنامه	اهداف کلی	دروس	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد
توانایی	درک دانایی و توانایی خداوند و آشنایی با برخی دعاهای مناسب	۱	- بیان نمونه‌هایی از آگاهی خداوند از نیازهای انسان و سایر موجودات و امکانات و توانایی‌هایی که برای رفع آن‌ها به انسان داده است. - بیان نیازهای خود به خداوند در قالب دعایی مناسب	به نمونه‌های متنوعی ^۱ از نعمت‌های الهی برای رفع نیازهای مختلف انسان و سایر موجودات، به عنوان دلیلی بر دانایی و توانایی خداوند اشاره می‌کند و نیازهای خود را در قالب متن دعایی با خداوند در میان می‌گذارد.
				خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
توانایی	آشنایی با حضرت موسی (ع) به عنوان یکی از پیامبران بزرگ الهی و نمونه‌هایی از گفتار پیامبر اکرم (ص) در مورد وظایف دوستان و همسایه‌ها نسبت به یکدیگر	۲، ۵، ۱۱	- بیان داستانی از زندگی حضرت موسی (ع) به عنوان یکی از پیامبران بزرگ الهی. - بیان نمونه‌هایی از گفتار پیامبر اکرم (ص) در مورد وظایف دوستان و همسایه‌ها نسبت به یکدیگر	نمونه‌هایی از گفتار پیامبر(ص) در مورد وظایف دوستان و همسایه‌ها نسبت به یکدیگر را بیان می‌کند. با استناد به داستان‌هایی از زندگی حضرت موسی (ع)، در مورد نمونه‌ای از ویژگی‌های رفتاری ایشان توضیح می‌دهد.
				خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
نیازمند آموزش				با کمک آموزگار به نمونه‌هایی از نعمت‌های الهی برای رفع نیازهای مختلف انسان و سایر موجودات، اشاره می‌کند و نیازهای خود را در قالب دعا با خداوند در میان می‌گذارد.
				نیازمند آموزش
توانایی				با راهنمایی آموزگار نمونه‌ای از گفتار پیامبر(ص) در مورد وظایف دوستان و همسایه‌ها نسبت به یکدیگر (در حد کتاب) و داستانی از زندگی حضرت موسی (ع) را بیان می‌کند.
				خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «هدیه‌های آسمان» پایه چهارم

۱. منظور از ارائه «نمونه‌های متنوع» بیان مثال‌هایی از ابعاد مختلف موضوع است. منظور از «چند نمونه» یا «نمونه‌هایی» بیان مثال‌هایی در خصوص یکی از ابعاد موضوع است.

عناوین کارنامه	اهداف کلی	دروس	نشانه‌های تحقیق	سطوح عملکرد
ویرایش	آشنایی با امامان هفتم و هشتم و نهم و برخی از ویژگی‌های جهان پس از ظهور امام زمان (عج)	۶، ۸، ۹، ۱۲	- بیان ویژگی‌های رفتاری امامان هفتم و هشتم و نهم و ادای احترام نسبت به ایشان. - بیان ویژگی‌های دنیا پس از ظهور امام زمان (عج)	اسامی امامان هفتم و هشتم و نهم و نمونه‌هایی از ویژگی‌های رفتاری آنان را بیان و نسبت به ایشان ابراز علاقه و ادای احترام می‌کند. چند نمونه از ویژگی‌های جهان پس از ظهور امام زمان (عج) را بیان نموده و به ایشان و ظهورشان، علاقه نشان می‌دهد.
				خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
تعمیر	درک مفهوم ثبت و ضبط تمام اعمال و تناسب اعمال خوب و بد با نتایج آن در جهان آخرت و تمایل به انجام کارهای نیک	۱۸، ۱۹	- بیان مفهوم ثبت و ضبط تمام اعمال ما و آگاهی خداوند از آنها - بیان نمونه‌هایی از اعمال نیک و بد و نتایج آنها در جهان آخرت	اسامی امامان هفتم و هشتم و نهم و داستان‌هایی از زندگی آنان (در حد کتاب درسی) را بیان و نسبت به ایشان ابراز علاقه و ادای احترام می‌کند. نمونه‌ای از ویژگی‌های جهان پس از ظهور امام زمان (عج) (در حد کتاب درسی) را بیان کرده و به ایشان و ظهورشان، علاقه نشان می‌دهد.
				خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
تعمیر	درک مفهوم برخی از پیام‌های قرآنی	همه دروس	- بیان مفهوم پیام قرآنی درس و ارتباط آن با مفهوم درس - بیان مفهوم پیام قرآنی و ارتباط آنها با درس‌های مربوط توضیح می‌دهد.	با کمک آموزگار اسامی و داستان‌هایی از رفتار امامان هفتم و هشتم و نهم را بیان و نسبت به ایشان ابراز علاقه و ادای احترام می‌کند. نمونه‌ای از ویژگی‌های جهان پس از ظهور امام زمان (عج) را بیان و به ایشان و ظهورشان، علاقه نشان می‌دهد.
				خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
تعمیر	با کمک آموزگار در مورد ثبت کارهای خوب و بد با ذکر مثالی از کتاب توضیح می‌دهد. ضمن ذکر چند نمونه از کارهای خوب و بد (در حد کتاب)، نتایج آنها را در جهان آخرت بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	- بیان مفهوم پیام‌های قرآنی و ارتباط آنها با درس‌های مربوط توضیح می‌دهد. - بیان مفهوم پیام‌های قرآنی و ارتباط آنها با درس‌های مربوط بیان می‌کند. - بیان مفهوم پیام‌های قرآنی و ارتباط آنها با درس‌های مربوط اشاره می‌کند. با کمک آموزگار مفهوم پیام‌های قرآنی و ارتباط آنها با درس‌های مربوط بیان می‌کند.	در مورد ثبت کارهای خوب و بد با ذکر مثال توضیح می‌دهد. ضمن ذکر چند نمونه از کارهای خوب و بد، نتایج آنها را در جهان آخرت بیان می‌کند.
				خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «هدیه‌های آسمان» پایه چهارم

عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقیق	سطوح عملکرد
آداب و اخلاق اسلامی	آشنایی با ویژگی‌های دوست خوب و برخی از وظایف یک مسلمان در برابر خویشان، دوستان و همسایه‌ها	۵، ۱۱، ۱۳	- بیان برخی از وظایف یک مسلمان در برابر خویشان و دوستان و همسایه‌ها و مصادیق و نتایج آن. - ذکر ویژگی‌های دوست خوب و راه‌های حفظ دوستی	به نمونه‌هایی از وظایف یک مسلمان در برابر خویشان، دوستان و همسایه‌ها اشاره و چند نمونه از مصادیق و نتایج آن‌ها را بیان می‌کند. به چند نمونه از ویژگی‌های دوست خوب و راه‌های حفظ دوستی اشاره می‌کند.
				خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
	آشنایی با اهمیت و مصادیق احترام به معلم، امانتداری و کمک به دیگران	۱۵، ۱۶، ۱۷	- بیان برخی مصادیق احترام به معلم، امانتداری و کمک به دیگران و آثار و نتایج آنها	به نمونه‌هایی از وظایف یک مسلمان در برابر خویشان، دوستان و همسایه‌ها اشاره و آثار و نتایج آنها را بیان می‌کند.
				خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
احکام اسلامی	آشنایی با تیمم، نماز آیات و نماز جماعت و احکام آن‌ها	۴، ۷	- بیان احکام تیمم، نماز آیات و نماز جماعت و آثار آن. - ادای نماز آیات و جماعت و انجام تیمم به شیوه صحیح	با کمک آموزگار به نمونه‌هایی از وظایف یک مسلمان در برابر خویشان، دوستان و همسایه‌ها اشاره و نمونه‌ای از مصادیق و نتایج آن‌ها را بیان کرده و به نمونه‌ای از ویژگی‌های دوست خوب و راه‌های حفظ دوستی اشاره می‌کند.
				نیازمند آموزش
				خوب
				خیلی خوب
احکام تیمم، نماز آیات و نماز جماعت را بیان می‌کند و آن‌ها را به صورت صحیح انجام می‌دهد.	برخی از احکام تیمم، نماز آیات و نماز جماعت را بیان می‌کند و آن‌ها را به صورت صحیح انجام می‌دهد.	نمونه‌ای از احکام تیمم، نماز آیات و نماز جماعت را بیان می‌کند و آن‌ها را به صورت صحیح انجام می‌دهد.	با راهنمایی آموزگار احکام تیمم، نماز آیات و نماز جماعت را بیان می‌کند و آن‌ها را انجام می‌دهد.	با راهنمایی معلم چند نمونه از احترام به معلم، امانتداری و کمک به دیگران اشاره و آثار و نتایج آنها را بیان می‌کند.
				نیازمند آموزش
				قابل قبول
				خوب

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «هدیه‌های آسمان» پایه چهارم

عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره دروس	نشانه‌های تحقیق	سطوح عملکرد
میراث اسلامی	آشنایی با عید مبعث و آداب حضور در مسجد و مشارکت در برگزاری مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه(ع) واقع در طول سال تحصیلی	۱۰، ۳	- بیان اهمیت و نقش مسجد در زندگی مسلمانان و فعالیت هایی که در آن انجام می‌شود و برخی از آداب حضور در مسجد - معرفی عید مبعث و مشارکت در برگزاری جشن آن و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع)	نمونه‌های متنوعی از اهمیت و نقش مسجد در زندگی مسلمانان و فعالیت هایی که در آن انجام می‌شود و نیز آداب حضور در مسجد را بیان می‌کند. عید مبعث را به طور کامل معرفی و در برگزاری جشن عید مبعث و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) فعالانه مشارکت می‌کند.
				خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
تخصیصت‌های دینی	آشنایی با حضرت خدیجه (س) و آسیه به عنوان زنان مؤمن	۱۴، ۲	- معرفی حضرت خدیجه (س) و آسیه به عنوان زنان مؤمن و بیان برخی دلایل آن	نمونه‌هایی از اهمیت و نقش مسجد در زندگی مسلمانان و فعالیت هایی که در آن انجام می‌شود و نیز آداب حضور در مسجد را بیان می‌کند. عید مبعث را به طور مختصر معرفی و در برگزاری جشن عید مبعث و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) مشارکت می‌کند.
				خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
پوشش‌های	درک نیاز خود به ارتباط با دیگران و شناخت آثار و نتایج اعمال خود در زندگی	۱۸، ۱۱ ۱۹	- بیان اهمیت ارتباط با دیگران و مصادیق و نتایج آن در زندگی خود. - مقایسه اعمال نیک و بد از نظر آثار و نتایج هر کدام در زندگی خود	حضرت خدیجه (س) را به‌عنوان همسر پیامبر (ص)، اولین زن مؤمن و مادر شایسته حضرت فاطمه (س) معرفی می‌کند. آسیه را به‌عنوان یکی از زنان مؤمن معرفی می‌کند.
				خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				با راهنمایی آموزگار ضرورت ارتباط با دیگران و مصادیق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر نمونه‌ای بیان می‌کند. اعمال نیک و بد را از نظر آثار و نتایج هر کدام در زندگی خود، با ذکر نمونه‌ای مقایسه می‌کند.
				خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				با راهنمایی آموزگار ضرورت ارتباط با دیگران و مصادیق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر نمونه‌ای بیان می‌کند. اعمال نیک و بد را از نظر آثار و نتایج هر کدام در زندگی خود، با ذکر نمونه‌ای مقایسه می‌کند.

اهداف، نشانه‌های سطوح عملکرد در



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «تربیت بدنی» پایه چهارم

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	دروس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
در انجام تمامی موارد موفق است.	خیلی خوب	- به مدت ۱ دقیقه به حالت درجا و با استفاده دلخواه از انواع روش های طناب زنی حرکت طناب زدن را انجام می‌دهد. حتی اگر در حین اجرا بارها نوع طناب زدن و یا سرعت طناب‌زنی را تغییر دهد. - دور زمین والیبال با استفاده از استارت ایستاده ۲ دقیقه نرم بدود-یک دقیقه استراحت کند- دوباره به مدت دو دقیقه بدود. حتی اگر در حین اجرا نیاز به ایستادن و کاهش سرعت داشته باشد. (توجه به تفاوت‌های فردی الزامی است)	۲۳، ۱ بازی های آموزشی کتاب ضمیمه	بهبود توسعه و استقامت قلبی - تنفسی	آمادگی جسمانی
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب				
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول				
در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش				
در انجام تمامی موارد موفق است.	خیلی خوب	-در وضعیت ایستاده ۱۰ مرتبه با پاها و دستان کاملا کشیده حرکت نزدیک کردن پنجه دست و پای مخالف به یکدیگر را انجام دهد. - در حالت ایستاده با پاهای کاملا باز در طرفین، با خم کردن تنه به سمت جلو و پایین، ساعد دستان خود را در حالتی که از آرنج تا شده تا حد ممکن به زمین نزدیک کرده و ۱۰-۱۵ ثانیه مکث کند.	۱۹، ۲ بازی های آموزشی کتاب ضمیمه	توسعه و بهبود انعطاف پذیری	
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب				
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول				
در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش				
در انجام تمامی موارد موفق است.	خیلی خوب	- در حالت دراز کشیده به پشت در حالی که زانوها کمی خم شده و کف پا با زمین تماس دارد ۵ مرتبه پشت خود را از زمین بلند کرده تا به حالت پل درآید و برای چند ثانیه این حالت را حفظ نموده و دوباره به حالت اول باز می‌گردد. - در فاصله حداقل ۵ متری یار خود قرار گرفته و با دستان کشیده در بالای سر توپ مینی بسکتبال را برای یار خود به صورت اوت دستی فوتبال ۵ بار ارسال و دریافت کند.	۲۰، ۷۶ بازی های آموزشی کتاب ضمیمه	توسعه و بهبود قدرت و استقامت عضلانی	
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب				
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول				
در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش				
در انجام تمامی موارد موفق است.	خیلی خوب	- مسافت ۲۰ متری را با حداکثر سرعت خود بدود و از خط انتها در حداقل زمان عبور می‌کند.	۸، ۳ بازی های آموزشی کتاب ضمیمه	بهبود توسعه سرعت	
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب				
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول				
در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش				

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «تربیت بدنی» پایه چهارم

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	دروس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب	- توانایی فرود با دو پا از بالای یک جعبه نسبتاً کوتاه را دارد. - پس از فرود تعادل دارد.		کسب مهارت در فرود	مهارت های ورزشی
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب				
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول				
در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش	- توانایی نسبی توقف در هنگام دویدن و یا حرکت را دارد.		کسب مهارت در توقف	
در انجام همه‌ی موارد موفق است.	خیلی خوب				
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب				
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول	- توانایی نسبی توقف در هنگام دویدن و یا حرکت را دارد.	۱۳، ۱۴، ۱۵	کسب مهارت در هل دادن و کشیدن	
در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش				
در انجام همه‌ی موارد موفق است.	خیلی خوب				
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب	- شی نسبتاً سبکی را با دست رو به جلو هل می‌دهد. - شی نسبتاً سبکی را به وسیله طناب به سمت خود می‌کشد.	بازی های آموزشی کتاب ضمیمه	کسب مهارت در هل دادن و کشیدن	
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول				
در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش				
در انجام همه‌ی موارد موفق است.	خیلی خوب	- بتواند به سمت توپ زنگداری که از روبرو به سمت او فرستاده میشود حرکت کند و آن را متوقف کند (با چشم بند). - بتواند حداقل ۲ پرتاب از ۵ پرتاب ممکن را (توپ زنگدار) در حالی که چشم بند دارد به داخل دروازه گلبال پرتاب کند.		کسب مهارت در مقدمات ورزش گلبال	
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب				
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول				
در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش	- به طور پی در پی حداقل ۵ بار طناب بزند. - با کسب مهارت های مقدماتی طناب زنی، در بازی های با طناب به طور فعال مشارکت کند.	بازی های آموزشی کتاب ضمیمه	کسب مهارت در مقدمات طناب زنی	
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب				
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول				
در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش				

ادامه جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکردی درس «تربیت بدنی» پایه چهارم

سطوح عملکرد		نشانه های تحقق	دروس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
در انجام همه‌ی موارد موفق است.	خیلی خوب	- از کفش و لباس ورزشی استفاده کند. - با آگاهی از اهمیت و نقش آب در بدن هنگام انجام فعالیت بدنی، به مقدار کافی آب می نوشد. - با شناخت مواد غذایی که هنگام انجام فعالیت جسمانی انرژی بیشتری در بدن تولید می کنند، از مواد غذایی مناسب استفاده کند.	۹	آگاهی از برخی اصول بهداشت و تغذیه در ورزش و رعایت آنها	بهداشت و تغذیه ورزشی
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب				
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول				
در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش				
در انجام همه‌ی موارد موفق است.	خیلی خوب	- تمرینات گرم کردن بدن را انجام می دهد. - برای حفاظت از خود و دیگران از هل دادن و آسیب رساندن به همبازی خود پرهیز می کند و به موانع موجود در محیط بازی توجه می کند. - در جابه جایی و حمل وسایل و تجهیزات (بالاخص اشیای سنگین) به طور صحیح عمل می کند.	۱۷	آگاهی از اصول ایمنی در ورزش و رعایت آنها	ایمنی در ورزش
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب				
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول				
در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش				
در انجام همه‌ی موارد موفق است.	خیلی خوب	- روحیه جمعی و کار گروهی داشته باشد. - مسئولیت پذیر باشد. - قوانین و نوبت را رعایت کند. - به معلم و همبازی احترام بگذارد. - با اشتیاق و علاقه مندی در بازی و فعالیت های ورزشی شرکت می کند.	تمام دروس و بازی های آموزشی کتاب ضمیمه	علاقه مندی و مشارکت در بازی ها و فعالیت های ورزشی	شرکت در بازی ها و فعالیت ها
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب				
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول				
در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش				

ملاحظات:

- ۱- استفاده از راهنمای معلم (کتاب معلم و ضمیمه کتاب تربیت بدنی دوره ابتدایی) برای تدریس این درس ضروری است.
- ۲- نشانه های تحقق بر اساس کتاب راهنمای معلم تدوین شده است.
- ۳- در هنگام اجرا لازم است به تفاوت های فردی دانش آموزان توجه گردد.



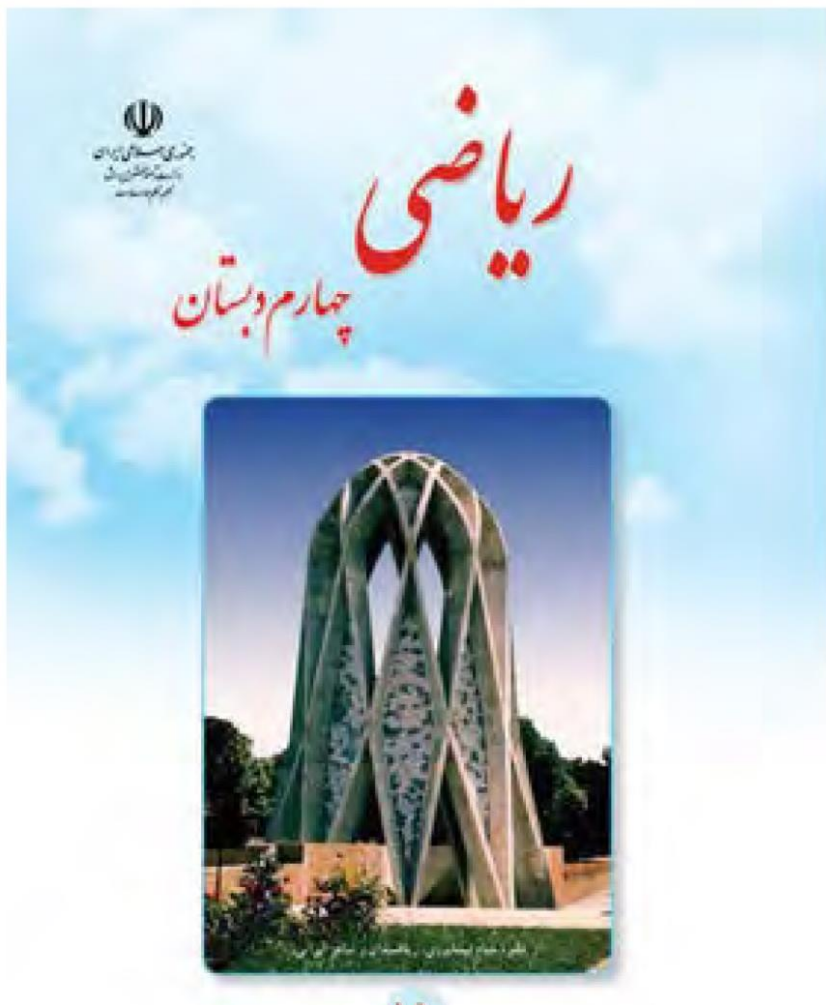
اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس فارسی

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکردی درس «فارسی پایه چهارم

عناوین کارنامه		اهداف کلی	نشانه‌های تحقیق	سطوح عملکرد
مهارت‌های خواندن	مهارت تقویت مهارت گوش دادن و درک شنیداری	تقویت مهارت گوش دادن و درک شنیداری	-بیان ترتیب رویدادهای متن شنیداری -پاسخ به پرسش های مربوط به درک اطلاعات آشکار و استنباطی متن شنیداری -تلفیق و تفسیر اطلاعات متن شنیداری -بحث و گفتگو در مورد مطالب متن شنیداری و بازگویی و خلاصه کردن آن	خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش
مهارت‌های خواندن	مهارت تقویت مهارت سخن گفتن	تقویت مهارت سخن گفتن	-به کارگیری زبان فارسی معیار در گفت و گو با دیگران -شرکت فعال در بحث و گفتگو -انتخاب موضوع سخن و محدود کردن آن -نظم در رساندن پیام -سخن گفتن در مقابل جمع -درک و نقد سخن دیگران -به کارگیری گونه‌های مختلف زبان (رسمی و غیررسمی) متناسب با موقعیت و مخاطب -قصه گویی با رعایت ساختار (آغاز، بیان سیر رویدادها و به پایان بردن قصه)	خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش
مهارت‌های خواندن	مهارت تقویت مهارت خواندن و درک خواننداری	تقویت مهارت خواندن و درک خواننداری	- خواندن متن (شعر و نثر) به صورت درست و روان -بارعایت لحن و آهنگ و سرعت مناسب - بیان ترتیب رویدادهای متن خواننداری - بیان اطلاعات آشکار متن خواننداری - پاسخ به پرسش‌های استنباطی متن خواننداری - تلفیق و تفسیر اطلاعات متن خواننداری	خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکردی درس «فارسی پایه چهارم

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقیق	اهداف کلی	عناوین کارنامه	
املائی صحیح واژه های کتاب را تشخیص می دهد و آنها را خوانا، درست و زیبا می نویسد و فعالیت‌های املائی را به درستی انجام می‌دهد.	خیلی خوب	<p>تشخیص و کاربرد املائی درست واژه ها</p> <p>رعایت خوانانویسی و زیبا نویسی</p> <p>انجام فعالیت‌های املائی</p>	<p>تقویت مهارت درست نویسی و زیبانویسی</p>	درست‌نویسی و املا	مهارت‌های نوشتن
املائی صحیح واژه های کتاب را تشخیص می دهد و در اکثر موارد آنها را خوانا، درست و زیبا می نویسد و فعالیت‌های املائی را به درستی انجام می‌دهد.	خوب				
املائی صحیح واژه های کتاب را تشخیص می دهد و در برخی موارد آنها را خوانا، درست و زیبا می نویسد و فعالیت‌های املائی را به درستی انجام می‌دهد.	قابل قبول				
در تشخیص و نوشتن املائی درست واژه های کتاب و انجام فعالیت‌های املائی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش				
در هنگام نوشتن بند، موضوع را انتخاب و به درستی آن را کوچک و محدود می‌کند. جمله موضوع مناسب می‌نویسد و یک بند منسجم با رعایت نشانه های نگارشی تولید می‌کند. در بیشتر موارد هنگام نوشتن انشا، ساختار (بند مقدمه، بندهای بدنه، بند نتیجه) آن را رعایت می‌کند و فعالیت های نگارشی را به درستی انجام می‌دهد.	خیلی خوب	<p>تولید بند منسجم با رعایت (انتخاب و محدود کردن موضوع، نوشتن جمله موضوع، نشانه های نگارشی)</p> <p>نوشتن انشا با رعایت ساختار مناسب (بند مقدمه، بندهای بدنه، بند نتیجه)</p> <p>انجام فعالیت‌های نگارشی</p>	تقویت مهارت نگارش و انشانویسی	نگارش و انشا	
در اکثر موارد، هنگام نوشتن بند، موضوع را انتخاب و به خوبی آن را کوچک و محدود می‌کند. جمله موضوع مناسب می‌نویسد و یک بند منسجم با رعایت نشانه های نگارشی تولید می‌کند. در برخی موارد هنگام نوشتن انشا، ساختار (بند مقدمه، بندهای بدنه، بند نتیجه) آن را رعایت می‌کند و بیشتر فعالیت های نگارشی را به درستی انجام می‌دهد.	خوب				
در برخی موارد هنگام نوشتن بند، موضوع را انتخاب و به خوبی آن را کوچک و محدود می‌کند. جمله موضوع مناسب می‌نویسد و یک بند منسجم با رعایت نشانه های نگارشی تولید می‌کند. هنگام نوشتن انشا، در رعایت ساختار آن به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد. در برخی موارد فعالیت های نگارشی را به درستی انجام می‌دهد.	قابل قبول				
در نوشتن بند، رعایت ساختار انشا و انجام فعالیت های نگارشی، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش				



اهداف، نشانه ها، سطوح عملکرد در

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکردی درس «ریاضی» پایه چهارم

عناوین کارنامه		اهداف کلی	دروس	نشانه‌های تحقیق	سطوح عملکرد
آگاهی		-درک الگوهای عددی و هندسی	۸-۱۱	-بیان و توصیف قاعده الگوهای عددی و هندسی	روابط بین عددها یا شکل‌ها را کشف کرده و در صورت لزوم آن را ادامه می‌دهد. الگوی عددی را به الگوی هندسی و بالعکس تبدیل می‌کند. در بیشتر مواقع تبدیل الگوی عددی به هندسی و بالعکس را توضیح می‌دهد.
		-کسب مهارت در تبدیل الگوهای عددی و هندسی به یکدیگر		-ادامه الگوی عددی و هندسی و تبدیل آنها به یکدیگر	در بیشتر موارد روابط بین عددها یا شکل‌ها را کشف کرده و در صورت لزوم آن را ادامه می‌دهد. الگوی عددی را به الگوی هندسی و بالعکس تبدیل می‌کند. درباره آنها توضیح مختصر می‌دهد.
					در برخی موارد روابط بین عددها یا شکل‌ها را کشف کرده و در صورت لزوم آن را ادامه می‌دهد. الگوی عددی را به الگوی هندسی و بالعکس تبدیل می‌کند. (در حد مسائل ساده کتاب درسی)
					در کشف روابط بین عددها و شکل و ادامه آنها، نیاز به راهنمایی و کمک معلم دارد.
تبدیل	عددها تا ده رقمی	- درک اعداد تا ده رقمی (کمتر از ده رقم)	۴،۵،۶،۷ ۱۷،۱۶، ۱۹،۱۸،	-خواندن و بازنمایی اعداد تا ده رقمی با ابزار و روش‌های مختلف (الگویابی، الگوسازی، دسته‌های یکی، ده تایی، صدتایی، هزارتایی، و...)	اعداد تا ده رقمی را با ابزار و روش‌های مختلف بازنمایی کرده، می‌خواند و در صورت لزوم آنها را به یکدیگر تبدیل می‌کند. ارقام را با کمترین و بیشترین ارزش مکانی مشخص می‌کند. بیشتر مواقع درباره چگونگی انجام کار توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و مصادیقی از اعداد مذکور و نحوه کاربرد آن در زندگی روزمره را بیان می‌کند.
		-کسب مهارت در خواندن و بازنمایی اعداد تا ده رقمی		-کسب مهارت در بیان مصادیق و به کارگیری اعداد تا ده رقمی در زندگی روزمره	در بیشتر مواقع اعداد تا ده رقمی را با ابزار و روش‌های مختلف بازنمایی کرده، می‌خواند و آنها را به یکدیگر تبدیل می‌کند. ارقام را با کمترین و بیشترین ارزش مکانی مشخص کرده و درباره چگونگی انجام کار به صورت مختصر توضیح می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.
					عدد میلیون را با حداقل دو روش مختلف نمایش داده و درک خود را از میلیون با حداقل دو مثال مختلف بیان می‌کند. اعداد تا ده رقمی را با برخی از ابزار و روش‌های مختلف بازنمایی کرده، می‌خواند. با هدایت معلم ارقام با کمترین یا بیشترین ارزش مکانی را مشخص می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.
					در خواندن و بازنمایی اعداد تا ده رقمی با حداقل دو روش مختلف (جدول ارزش مکانی و گسترده نویسی) و حل مسائل ساده کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکردی درس «ریاضی» پایه چهارم

عنوانی کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد
عدد	- درک مفهوم واحد لزوم توجه به آن - درک مفهوم عدد مخلوط - کسب مهارت در به کارگیری کسر و عدد مخلوط در موقعیت های مختلف و در زندگی روزمره	۲۴،۲۶ ۲۸،۲۷،۲۹ ۱۰۰-۱۰۳	- بیان کسر یا عدد مخلوط با توجه به واحد، در حالت های مختلف (شکل های مجزا/پیوسته، محور و ساعت) را بیشتر مواقع کسر با عدد مخلوط را با استفاده از ابزار مختلف (شکل ، محور، ساعت) بازنمایی می کند. در صورت لزوم از کسر یا عدد مخلوط در اندازه گیری طول و بیان زمان استفاده می کند و درباره چگونگی انجام کار توضیح می دهد. به تعداد معین اعداد مخلوط بین دو عدد صحیح بزرگتر از یک را مشخص می کند و در صورت لزوم روی شکل نمایش می دهد. کلیه مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می کند.	خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش
مقایسه کسر ها/عدد مخلوط	- درک مفهوم تساوی کسر ها - کسب مهارت در ساده کردن کسر ها - کسب مهارت در مقایسه کسر ها - کسب مهارت در مقایسه اعداد مخلوط با یکدیگر/عدد مخلوط با عدد صحیح	۳۴-۳۷	-نوشتن کسرهای مساوی با توجه به حالت های مختلف (شکل گسسته/پیوسته، محور، کسر معین) -بازنمایی کسرهای مساوی از طریق رسم شکل با نمایش روی محور -ساده کردن کسر بدون رسم شکل -پیدا کردن جزء چهارم یک تساوی کسری -مقایسه کسر ها -مقایسه اعداد مخلوط با یکدیگر/مقایسه اعداد مخلوط با اعداد صحیح -حل مسائل مربوطه	خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکردی درس «ریاضی» پایه چهارم

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	صفحه	اهداف کلی	عناوین کارنامه	
خیلی خوب	عدد اعشاری (تا یک رقم اعشار) را در حالت‌های مختلف می‌خواند و آن را به صورت‌های مختلف (محور، جدول، شکل، حروف و رقم) نمایش می‌دهد. در کلیه موارد کسر اعشار را به عدد اعشار و بالعکس تبدیل می‌کند و نحوه کار خود را توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	-خواندن و نمایش عدد اعشاری در حالت‌های مختلف (با استفاده از شکل/محور/جدول ارزش مکانی رقم یا حروف) -تبدیل کسر اعشار(کسر با مخرج ده) به عدد اعشاری و بالعکس و نمایش آن به صورت‌های مختلف	۱۰۷- ۱۰۴	-درک مفهوم کسر اعشار و عدد اعشاری -کسب مهارت در خواندن و نوشتن اعداد اعشاری -کسب مهارت در تبدیل کسر اعشار به عدد اعشاری و بالعکس	عدد اعشاری تا یک رقم اعشار	عدد
خوب	در بیشتر موارد اعداد اعشاری (تا یک رقم اعشار) را در حالت های مختلف می‌خواند و آن را به صورت های مختلف(محور،جدول ، شکل، حروف و رقم) نمایش می‌دهد. در بیشتر موارد کسر اعشار را به عدد اعشار و بالعکس تبدیل می‌کند و نحوه کار خود را به طور مختصر توضیح می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.					
قابل قبول	در برخی موارد اعداد اعشاری(تا یک رقم اعشار) را می‌خواند و آن را حداقل به دو صورت نمایش می‌دهد. در برخی موارد کسر اعشاری را به عدد اعشاری و بالعکس تبدیل می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.					
نیازمند آموزش	در خواندن و نمایش اعداد اعشاری تا یک رقم اعشار و کسر اعشاری، نمایش آنها (حداقل به یک صورت) و تبدیل آنها به یکدیگر به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.					
خیلی خوب	جمع و تفریق دو عدد را به صورت های مختلف(ذهنی، فرایندی) انجام داده، درباره چگونگی انجام آنها توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	-جمع و تفریق دو عدد به صورت های مختلف(ذهنی، فرایندی) -حل مسائل مربوطه	۱۱ و ۱۹	-کسب مهارت در جمع و تفریق اعداد طبیعی(با حاصل کمتر از ده رقم) -کسب مهارت در استفاده از جمع و تفریق در زندگی روزمره	جمع و تفریق	عملیات روی اعداد
خوب	در بیشتر مواقع جمع دو عدد را به صورت های مختلف(ذهنی، فرایندی) انجام می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.					
قابل قبول	برخی مواقع جمع دو عدد را به صورت های مختلف(ذهنی، فرایندی) انجام می‌دهد. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.					
نیازمند آموزش	در جمع دو عدد به صورت های (ذهنی، فرایندی) و حل مسائل ساده کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.					
خیلی خوب	ضرب اعداد کمتر از چهار رقمی در یکدیگر را با استفاده از روش های مختلف(رسم شکل،گسترده نویسی، خلاصه نویسی) انجام می‌دهد و حاصل تقریبی آنها را به دست می‌آورد. تقسیم اعداد چند رقمی (حداکثر چهار رقمی) بر دو رقمی و یک رقمی را از راه های مختلف (رسم شکل، نمودار، با استفاده از عبارت تقسیم) انجام داده، مقسوم، مقسوم علیه خارج قسمت و باقیمانده را تعیین می‌کند. رابطه های تقسیم را بیان می‌کند و درباره نحوه انجام کار توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	-انجام ضرب اعداد کمتر از چهاررقمی در یکدیگر با استفاده از روش های مختلف (رسم شکل، گسترده نویسی،خلاصه نویسی) -تعیین اجزای تقسیم -انجام تقسیم اعداد (حداکثر چهاررقمی) بر اعداد دورقمی و یک‌رقمی و نوشتن رابطه‌های تقسیم از راه های مختلف (رسم شکل، نمودار، با استفاده از عبارت تقسیم) و تعیین جواب -حل مسائل مربوطه	۱۲-۱۵ ۴۸-۵۵ ۶۰-۷۱	-کسب مهارت در انجام ضرب اعداد کمتر از چهاررقمی در یکدیگر -درک مفهوم تقسیم و رابطه های تقسیم -کسب مهارت در تقسیم اعداد (حداکثر چهار رقمی) بر عددهای یک رقمی و دو رقمی	ضرب و تقسیم عددهای طبیعی	عملیات روی اعداد
خوب	در بیشتر موارد، ضرب اعداد کمتر از چهار رقمی در یکدیگر را با روش‌های رسم شکل و خلاصه نویسی انجام می‌دهد. در صورت لزوم حاصل تقریبی آنها را به دست می‌آورد. بیشتر مواقع تقسیم اعداد چند رقمی بر دو رقمی و یک رقمی را از راه های مختلف (رسم شکل، نمودار با استفاده از عبارت تقسیم) انجام داده ، مقسوم، مقسوم علیه، خارج قسمت و باقیمانده را تعیین می‌کند. رابطه تقسیم را بیان می‌کند. درباره نحوه انجام کار توضیح مختصر می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.					
قابل قبول	در برخی موارد ضرب اعداد کمتر از چهار رقمی در یکدیگر را با روش‌های خلاصه نویسی انجام می‌دهد و حاصل تقریبی آنها را به دست می‌آورد. در ضرب اعدادی که یکی از ارقام آنها صفر است، به راهنمایی معلم نیاز دارد. تقسیم اعداد دو رقمی بر دو رقمی و یک رقمی را با استفاده از عبارت تقسیم می‌نویسد. مقسوم، مقسوم علیه، خارج قسمت و باقیمانده را تعیین می‌کند. رابطه های تقسیم را می‌نویسد. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.					
نیازمند آموزش	در ضرب اعداد کمتر از چهار رقمی در یکدیگر، حداقل با یک روش (خلاصه نویسی) و انجام تقسیم اعداد دو رقمی بر دو رقمی و یک رقمی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.					

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکردی درس «ریاضی» پایه چهارم

عناوین کارنامه		اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد
بخش پذیری		-درک مفهوم بخش پذیری	۶۰-۶۳	-تعیین بخش پذیر بودن اعداد بر عدد / اعداد معین - حل مسائل مربوطه	خیلی خوب خوب قابل قبول نیازمند آموزش
		محاسبه‌های تقریبی	۵۶- ۵۹	- به دست آوردن اعداد تقریبی با تقریب معین -نمایش اعداد به صورت تقریبی روی محور -به دست آوردن حاصل اعمال ریاضی بر روی اعداد به صورت تقریبی -انجام محاسبات تقریبی -حل مسائل مربوطه	با توجه به رقم مورد نظر برای تقریب، مقدار تقریبی عدد و محدوده آن را مشخص می‌کند و در صورت لزوم آن را روی محور نمایش می‌دهد. حاصل اعمال ریاضی بر روی اعداد را به صورت تقریبی محاسبه می‌کند و یا این محاسبات را به صورت تقریبی انجام می‌دهد و در صورت لزوم مقدار خطای انجام شده را مشخص می‌کند. نحوه انجام کار را توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.
					در بیشتر مواقع با توجه به رقم مورد نظر برای تقریب، مقدار تقریبی عدد و محدوده آن را مشخص می‌کند که در صورت لزوم آن را روی محور نمایش می‌دهد. در بیشتر مواقع حاصل اعمال ریاضی بر روی اعداد را به صورت تقریبی محاسبه می‌کند و یا این محاسبات را به صورت تقریبی انجام می‌دهد و مقدار خطای انجام شده را مشخص می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.
					در برخی مواقع با تقریب رقم دهگان، مقدار تقریبی عدد را مشخص می‌کند در تعیین محدوده آن به راهنمایی معلم نیاز دارد، در برخی مواقع حاصل اعمال ریاضی بر روی اعداد را به صورت تقریبی محاسبه می‌کند و یا این محاسبات را به صورت تقریبی انجام می‌دهد.
نیازمند آموزش	در تعیین مقدار تقریبی عدد یا تقریب رقم دهگان و بیشتر و تعیین محدوده عدد و انجام محاسبات تقریبی، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.				
تفویض و تقوین کسر		-درک مفهوم جمع/تفریق دو کسر	۳۰- ۳۳	-به دست آوردن پاسخ جمع / تفریق دو کسر (با مخرج‌های مساوی / مخرج‌هایی که بر هم بخش پذیر هستند) با بازنمایی‌های مختلف (شکل، محور و رابطه ریاضی) - به دست آوردن جزء مجهول با توجه به رابطه جمع / تفریق دو کسر با مخرج‌های مساوی - حل مسائل مربوطه	خیلی خوب خوب قابل قبول نیازمند آموزش
		-کسب مهارت در انجام جمع / تفریق دو کسر با مخرج‌های مساوی		جمع / تفریق دو کسر با مخرج‌های مساوی (با حاصل کمتر از یک) و مخرج‌هایی که بر هم بخش پذیر هستند، با بازنمایی‌های مختلف را انجام می‌دهد. در بیشتر موارد جمع/تفریق دو کسر با مخرج‌هایی که بر هم بخش پذیر هستند، بازنمایی‌های مختلف را انجام می‌دهد و با توجه به رابطه جمع / تفریق دو کسر (با مخرج‌های مساوی) جزء مجهول را به دست می‌آورد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	
					در بیشتر موارد جمع/ تفریق دو کسر با مخرج‌های مساوی (با حاصل کمتر از یک) با بازنمایی‌های مختلف را انجام می‌دهد. در برخی موارد جمع /تفریق دو کسر با مخرج‌هایی که بر هم بخش پذیر هستند، بازنمایی‌های مختلف را انجام داده و با توجه به رابطه جمع/ تفریق دو کسر (با مخرج‌های مساوی) جزء مجهول را به دست می‌آورد. برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.
					در انجام جمع / تفریق دو کسر و پیدا کردن جزء مجهول دو کسر به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکردی درس «ریاضی» پایه چهارم

عناوین کارنامه		اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقیق	سطوح عملکرد
عملیات روی اعداد	ضرب عدد در کسر	-درک مفهوم ضرب عدد در کسر	۳۸-۴۱	-بازنمایی ضرب عدد در کسر با توجه به واحد به صورت‌های مختلف (شکل، محور) و پیدا کردن پاسخ	خیلی خوب
		-کسب مهارت در بازنمایی ضرب عدد در کسر		خوب	
				قابل قبول	
				نیازمند آموزش	
جمع و تفریق عددهای اعشاری	جمع و تفریق اعداد اعشاری (با یک رقم اعشار) در هر حالت با انتقال و بدون انتقال انجام می‌دهد و درباره کسب مهارت در جمع و تفریق اعداد اعشاری (با یک رقم اعشار) بدون انتقال (با استفاده از جدول ارزش مکانی) با انتقال و بدون انتقال	-۱۱۵	-جمع و تفریق اعداد اعشاری (با یک رقم اعشار) در هر حالت (با استفاده از شکل، بدون استفاده از شکل، با استفاده از جدول ارزش مکانی، بدون استفاده از جدول ارزش مکانی) با انتقال و بدون انتقال	خیلی خوب	
		۱۰۸		خوب	
				قابل قبول	
				نیازمند آموزش	
هندسه	زاویه	-درک مفهوم زاویه	- ۸۱ - ۷۸	- تعیین زاویه با بازنمایی‌های مختلف	خیلی خوب
		-کسب مهارت در مقایسه زاویه‌ها		- تعیین اجزای زاویه و نامگذاری آن‌ها	خوب
				- رسم انواع زاویه (تند/ راست/ باز) با استفاده از نقاله یا گونیا	قابل قبول
				- مقایسه دو یا چند زاویه با یکدیگر	نیازمند آموزش
		- حل مسائل مربوطه			

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکردی درس «ریاضی» پایه چهارم

عناوین کارنامه		اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد
هندسه	عمود و موازی	-درک مفهوم دوخط عمود بر هم -درک مفهوم دوخط موازی -کسب مهارت در رسم دو خط عمود برهم -درک رابطه دو خط عمود بر یک و دو خط موازی -درک برخی از خواص خطوط موازی	۱۲۲-۱۲۵	-رسم دو یا چند خط عمود بر یک خط درحالات مختلف (از یک یا چند نقطه روی خط، از یک یا چند نقطه خارج از خط) به کمک گونیا -تعیین خطوط موازی با یکدیگر -تعیین خطوط عمود بر یکدیگر -تشخیص موازی بودن دو خط که بر یک خط عمودند. -تعیین زوایای مساوی حاصل از دو خط موازی -حل مسائل مربوطه	دو یا چند خط عمود بر یک خط را در حالات مختلف رسم کرده و دلیل موازی بودن آنها را بیان می‌کند. زوایای مساوی/راست حاصل از دو خط موازی که یک یا چند خط، آنها را قطع کرده‌اند، تعیین می‌کند(در حد کتاب درسی)، مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.
		دو خط عمود بر یک خط را در حالات مختلف رسم کرده و دلیل موازی بودن آنها را بیان می‌کند. بیشتر زوایای مساوی/راست حاصل از دو خط موازی که یک یا دو خط، آنها را قطع کرده‌اند، تعیین می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب		
		دو خط عمود بر یک خط را از نقاط واقع بر آن خط رسم کرده و دلیل موازی بودن آنها را بیان می‌کند، برخی از زوایای مساوی/ راست حاصل از دو خط موازی که یک خط، آنها را قطع کرده، تعیین می‌کند. برخی از مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول		
		برای رسم دو خط عمود بر یک خط از نقاط واقع بر آن خط، درک موازی بودن آنها و پیدا کردن زوایای مساوی/راست حاصل از دو خط موازی و یک خط مورب و به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش		
هندسه	چهارضلعی‌ها، اجزا و خاصیت آنها	-درک انواع چهارضلعی (متوازی‌الاضلاع، دوزنقه و لوزی) و رابطه بین آنها -درک برخی از خواص متوازی‌الاضلاع، دوزنقه و لوزی -کسب مهارت در مقایسه چهارضلعی‌ها	۱۲۶-۱۲۹	-تعیین انواع چهارضلعی، بیان اجزا و خواص آنها (در حد کتاب درسی) -بیان خواص مشترک و متمایز چهارضلعی‌ها (در حد کتاب درسی) -حل مسائل مربوطه	انواع چهارضلعی، اجزا و خواص آنها را در حد کتاب درسی مشخص می‌کند. چهارضلعی‌ها را با یکدیگر مقایسه کرده و خواص مشترک و متمایز آنها را بیان می‌کند. با استفاده از صفحه شطرنجی و یا گونیا، انواع چهارضلعی را رسم می‌کند، مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.
		انواع چهارضلعی، اجزا و خواص آنها را در حد کتاب درسی مشخص می‌کند. چهارضلعی‌ها را با یکدیگر مقایسه کرده و خواص مشترک و متمایز آنها را بیان می‌کند. با استفاده از صفحه شطرنجی انواع چهارضلعی را رسم می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	خوب		
		انواع متوازی‌الاضلاع، دوزنقه، اجزا و برخی از خواص آنها را در حد کتاب درسی، مشخص می‌کند. متوازی‌الاضلاع و دوزنقه را با یکدیگر مقایسه می‌کند و حداقل یک خاصیت مشترک و یک خاصیت متمایز آنها را بیان می‌کند و با استفاده از صفحه شطرنجی، آنها را رسم می‌کند. برخی مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول		
		در تشخیص متوازی‌الاضلاع و دوزنقه، اجزا و خواص آنها، مقایسه آنها و رسم آنها به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش		

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکردی درس «ریاضی» پایه چهارم

عناوین کارنامه		اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد
اندازه‌گیری	طول / محیط	-درک مفهوم واحد اندازه‌گیری زاویه -کسب مهارت در استفاده از نقاله برای اندازه‌گیری زاویه	۸۵-۸۲	-بیان چگونگی به دست آوردن یک درجه -اندازه‌گیری زاویه با استفاده از نقاله -حل مسائل مربوطه	خیلی خوب
				خوب	
				قابل قبول	
				نیازمند آموزش	
اندازه‌گیری	طول / محیط	-کسب مهارت در به دست آوردن زمان قبل و بعد از یک زمان معین -درک مفهوم ثانیه	۹۰-۸۶	-به دست آوردن زمان قبل/بعد از یک زمان معین به صورت ذهنی یا به کمک نمودار زمان -بیان زمان انجام یک کار به صورت تقریبی با استفاده از واحد ثانیه -تبدیل دقیقه به ثانیه/ساعت به دقیقه یا برعکس -حل مسائل مربوطه	خیلی خوب
				خوب	
				قابل قبول	
				نیازمند آموزش	
اندازه‌گیری	طول / محیط	-کسب مهارت در اندازه‌گیری طول اشیا به کمک واحد/ابزار مشخص شده -کسب مهارت در محاسبه محیط اشکال هندسی با استفاده از واحدهای استاندارد	۹۳-۹۰ ۱۳۷- ۱۲۶	-اندازه‌گیری طول اشیا یا محیط اشکال هندسی با واحد مشخص شده و بیان آن به صورت واحد کامل/کسری از واحد یا هر دو -اندازه‌گیری طول اشیا یا محیط با استفاده از واحدهای استاندارد و بیان آن به صورت صحیح/اعشاری/ ترکیبی (متر و سانتیمتر، متر و میلی‌متر) -اندازه‌گیری محیط اشکال هندسی با استفاده از فرمول /بدون استفاده از فرمول و بیان آن به صورت‌های مختلف -حل مسائل مربوطه	خیلی خوب
				خوب	
				قابل قبول	
				نیازمند آموزش	

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکردی درس «ریاضی» پایه چهارم

سطح عملکرد		نشانه‌های تحقق	صفحه	اهداف کلی	عناوین کارنامه
به کمک مساحت مستطیل، مساحت متوازی‌الاضلاع و به کمک مساحت متوازی‌الاضلاع، مساحت مثلث را به دست می‌آورد و درباره روش کار توضیح می‌دهد. با استفاده از فرمول مساحت ترکیبی یا ساده را در هر حالت به دست آورده و با واحد مناسب بیان می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	به دست آوردن مساحت متوازی‌الاضلاع و مثلث به روش‌های گوناگون (به کمک شکل، با استفاده از فرمول) و بیان آن با استفاده از متر مربع/ سانتیمتر مربع	۱۳۷- ۱۳۰	-کسب مهارت در محاسبه مساحت متوازی‌الاضلاع و مثلث -درک رابطه مساحت متوازی‌الاضلاع با مساحت مثلث و مستطیل -درک واحد مساحت	اندازه‌گیری
به کمک مساحت مستطیل، مساحت متوازی‌الاضلاع و به کمک مساحت متوازی‌الاضلاع مثلث را به دست می‌آورد. با استفاده از فرمول مساحت متوازی‌الاضلاع و مثلث را در حالت‌هایی که ارتفاع داخل مثلث قرار دارد، به دست آورده و با واحد مناسب بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	به دست آوردن فرمول مساحت متوازی‌الاضلاع با استفاده از مساحت مستطیل و مساحت مثلث با استفاده از مساحت متوازی‌الاضلاع			
با استفاده از فرمول، مساحت متوازی‌الاضلاع و مثلث را در حالت‌هایی که ارتفاع داخل مثلث قرار دارد، به دست آورده و با واحد مناسب بیان می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول	حل مسائل مربوطه			
برای محاسبه مساحت متوازی‌الاضلاع و مثلث در شکل‌های ساده و بیان واحد مناسب به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش				
کاربرد نمودار خط شکسته را بیان می‌کند و با توجه به داده‌ها، نمودار خط شکسته را رسم کرده و داده‌ها را مقایسه و تفسیر می‌کند. مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	رسم نمودار خط شکسته با توجه به داده‌ها و تفسیر داده‌ها	۱۴۷- ۱۴۴	-درک مفهوم نمودار خط شکسته و کاربرد آن -کسب مهارت در رسم نمودار خط شکسته	نمودار خط شکسته
در بیشتر موارد با توجه به داده‌ها، نمودار خط شکسته را رسم می‌کند و داده‌ها را مقایسه می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	خوب	بیان کاربرد نمودار خط شکسته -حل مسائل مربوطه			
در برخی موارد، با توجه به داده‌ها، نمودار خط شکسته را رسم می‌کند، برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول				
برای رسم نمودار خط شکسته و مقایسه داده‌ها به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش				
احتمال وقوع یک پیشامد را پیش‌بینی کرده و با جمله مناسب (به طور حتم اتفاق می‌افتد، به احتمال بیشتر، به احتمال برابر، به احتمال کمتر، به طور حتم اتفاق نمی‌افتد) بیان کرده و دلیل می‌آورد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	-پیش‌بینی احتمال وقوع یک پیشامد -حل مسائل مربوطه	۱۵۱- ۱۴۸	-درک مفهوم احتمال -کسب مهارت در پیش‌بینی حالات ممکن یک پیشامد	آمار و احتمال
در بیشتر موارد احتمال وقوع یک پیشامد را پیش‌بینی کرده و با جمله مناسب بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	خوب				
در برخی موارد احتمال وقوع یک پیشامد را پیش‌بینی کرده و با جمله مناسب بیان می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول				
برای پیش‌بینی احتمال وقوع یک پیشامد و بیان آن به صورت مناسب به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش				

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکردی درس «ریاضی» پایه چهارم

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقیق	صفحه	اهداف کلی	عناوین کارنامه	
خیلی خوب	راهبرد مناسب برای حل مسئله را به درستی تشخیص داده و مسئله را با استفاده از آن حل می‌کند و در مورد فرایند حل مسئله توضیح می‌دهد.	-به کارگیری راهبرد خواسته شده در حل مسئله -تشخیص و به کارگیری راهبرد مناسب در حل مسائل داده شده -بیان فرایند به کارگیری راهبردها در حل مسئله	کل کتاب	-حل مسئله با استفاده از راهبردهای مختلف (رسم شکل، الگوسازی، تبدیل مسئله به زیرمسئله، الگویابی، حل مسئله ساده‌تر، روش نمادین، حدس و آزمایش، حذف حالت‌های نامطلوب)	حل مسئله	کاربردن راهبردهای حل مسئله و حل مسئله
خوب	در بیشتر موارد، راهبرد مناسب برای حل مسئله را به درستی تشخیص داده و مسئله را به استفاده از آن حل می‌کند و در مورد فرایند حل مسئله توضیح می‌دهد.					
قابل قبول	در برخی موارد، راهبرد مناسب برای حل مسئله را به درستی تشخیص داده و مسئله را با استفاده از آن حل می‌کند و در مورد فرایند حل مسئله با راهنمایی معلم توضیح می‌دهد.					
نیازمند آموزش	با راهنمایی معلم، راهبردهای خواسته شده را در حل مسئله به کار می‌گیرد، راهبرد مناسب هر مسئله را تشخیص داده و مسئله را با استفاده از آن حل می‌کند.					
خیلی خوب	با ترکیب راهبردهای مناسب مسئله را حل می‌کند و درباره کار خود توضیح می‌دهد.	-بیان راهبردهای مناسب در حل مسئله -به کارگیری ترکیب راهبردهای مناسب در حل مسئله	کل کتاب	-حل مسئله از طریق ترکیب راهبردهای مناسب حل مسئله	حل مسئله	ترکیب راهبردها
خوب	در بیشتر موارد، با ترکیب راهبردهای مناسب مسئله را حل می‌کند و درباره کار خود توضیح می‌دهد.					
قابل قبول	در برخی موارد، با ترکیب راهبردهای مناسب مسئله را حل می‌کند و درباره کار خود توضیح می‌دهد.					
نیازمند آموزش	با راهنمایی معلم، راهبردهای مناسب را ترکیب و مسئله را حل می‌کند.					



اهداف، نشانه‌های سطوح عملکرد در

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عمل

سطح ۳ (خیلی خوب)	سطح ۲ (خوب)	سطح ۱ (قابل قبول)	درس	عناوین کارنامه	
<p>با استفاده از سیم‌هایی به شکل‌های مختلف، حباب ساخته و رابطه بین شکل‌های ساخته شده با شکل حباب‌های ساخته شده را پیش‌بینی، آزمایش و نتیجه‌گیری می‌کند. رابطه بین رنگ اجسام و میزان گرم شدن آنها را از طریق آزمایش، کشف و بر اساس نتیجه آزمایش، درباره رنگ لباس‌های مناسب فصول مختلف، پیشنهادهایی ارائه می‌دهد.</p>	<p>با استفاده از دو سیم، حباب ساخته و رابطه بین شکل‌های ساخته شده با شکل حباب‌های ساخته شده به وسیله آنها را پیش‌بینی و آزمایش می‌کند. رابطه بین رنگ اجسام و میزان گرم شدن آنها را از طریق آزمایش توضیح داده و بر اساس نتیجه آزمایش، درباره رنگ لباس‌های مناسب فصول مختلف، پیشنهادی ارائه می‌دهد.</p>	<p>با استفاده از سیم، حباب ساخته و رابطه بین شکل ساخته شده با شکل حباب را پیش‌بینی می‌کند. رابطه بین رنگ اجسام با میزان گرم شدن آنها را از طریق آزمایش بیان می‌کند.</p>	۱	زنگ علوم	مهارت‌های فرآیندی و روش علمی
<p>از طریق انجام فعالیت‌های متنوع تعریف کاملی از مخلوط ارائه می‌دهد و مثال‌های متنوعی می‌زند و فهرست کاملی از انواع مخلوط‌ها در زندگی تهیه می‌کند. از طریق فعالیت، مفهوم مخلوط یکنواخت را بیان می‌کند و عوامل مؤثر بر زمان تشکیل مخلوط یکنواخت (اندازه، گرما و ...) را از طریق پیش‌بینی، آزمایش و نتیجه‌گیری شناسایی نموده، با به کارگیری روش‌های متنوع اجزای مخلوط‌های مختلف را از هم جدا می‌کند و برای استفاده درست از مخلوط‌ها و محلول‌ها در زندگی پیشنهادهای متنوعی ارائه می‌دهد.</p>	<p>از طریق انجام چند فعالیت، تعریفی از مخلوط ارائه و چند مثال می‌زند و فهرستی از مخلوط‌ها تهیه می‌کند. از طریق فعالیت، مفهوم مخلوط یکنواخت را بیان می‌کند و عوامل مؤثر بر زمان تشکیل مخلوط یکنواخت (اندازه، گرما و ...) را از طریق پیش‌بینی و آزمایش شناسایی نموده، با به کارگیری چند روش، اجزای مخلوط‌ها را از هم جدا می‌کند و برای استفاده درست از مخلوط‌ها و محلول‌ها در زندگی پیشنهاد ارائه می‌دهد.</p>	<p>از طریق انجام فعالیت‌های کتاب، تعریفی از مخلوط ارائه و مثال می‌زند و فهرست مختصری از مخلوط‌ها تهیه می‌کند. از طریق فعالیت، مفهوم مخلوط یکنواخت را بیان کرده و با به کارگیری یک روش، اجزای مخلوط‌ها را از هم جداسازی می‌کند و برای استفاده درست از مخلوط‌ها و محلول‌ها در زندگی، پیشنهادی ارائه می‌دهد.</p>	۲	مخلوط‌ها در زندگی	مواد و تغییرات آن

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «علوم تجربی» پایه چهارم

عناوین کارنامه		درس	سطح ۱ (قابل قبول)	سطح ۲ (خوب)	سطح ۳ (خیلی خوب)
حرکت و انرژی	انرژی نیاز هر روز ما	۳	با انجام فعالیت های کتاب، اهمیت نیاز به انرژی در زندگی را بیان می کند و فهرست مختصری از منابع و انواع انرژی و مثال هایی آشنا از تبدیل آنها به یکدیگر ارائه داده و در مورد راه های صرفه جویی انرژی پیشنهادی ارائه می دهد.	با انجام فعالیت ها، اهمیت نیاز به انرژی در زندگی را توضیح داده و فهرستی از منابع و انواع انرژی و مثال هایی چند از تبدیل آنها به یکدیگر ارائه داده و در مورد راه های صرفه جویی انرژی چند پیشنهاد ارائه می دهد.	با انجام فعالیت های متنوع اهمیت نیاز به انرژی در زندگی را توضیح داده و فهرست کاملی از منابع و انواع انرژی و مثال های خلاقانه از تبدیل آنها به یکدیگر ارائه می دهد و پیش بینی می کند که یک جسم متحرک چگونه بار بیشتری را جابه جا می کند. در مورد راه های صرفه جویی انرژی پیشنهادی متنوعی می دهد.
	انرژی الکتریکی	۴	فهرست مختصری از وسایلی که با انرژی الکتریکی کار می کنند را به همراه نوع تبدیل آنها تهیه کرده و مدار الکتریکی درست می کند. در مورد نحوه بستن مدار و نحوه تبدیل انرژی در مدار ساخته شده، گزارش مختصری تهیه کرده و ارائه می دهد. در خصوص رسانی و نارسانا بودن اجسام متنوع پیش بینی، آزمایش و نتیجه گیری می کند. راه های صرفه جویی انرژی الکتریکی را می شناسد و پیشنهادی ارائه می دهد.	فهرستی از وسایلی که با انرژی الکتریکی کار می کنند را به همراه نوع تبدیل انرژی آنها تهیه کرده و مدار الکتریکی درست می کند. در مورد نحوه بستن مدار و نحوه تبدیل انرژی در مدار ساخته شده، گزارشی تهیه کرده و ارائه می دهد. در خصوص رسانی و نارسانا بودن اجسام مختلف پیش بینی و آزمایش می کند. راه های صرفه جویی انرژی الکتریکی را می شناسد و پیشنهادی ارائه می دهد.	فهرست کاملی از وسایلی که با انرژی الکتریکی کار می کنند را به همراه نوع تبدیل انرژی آنها تهیه کرده و چند نوع مدار الکتریکی درست می کند. در مورد نحوه بستن مدار و نحوه تبدیل انرژی در مدار ساخته شده، گزارش کاملی تهیه کرده و ارائه می دهد. در خصوص رسانی و نارسانا بودن اجسام متنوع پیش بینی، آزمایش و نتیجه گیری می کند. راه های صرفه جویی انرژی الکتریکی را می شناسد و پیشنهادی ارائه می دهد و به کار می گیرد.

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکردی درس «علوم تجربی» پایه چهارم

عناوین کارنامه	درس	سطح ۱ (قابل قبول)	سطح ۲ (خوب)	سطح ۳ (خیلی خوب)
حرکت و انرژی	گرما و ماده	از طریق انجام فعالیت‌های کتاب، ضرورت استفاده از دماسنج را بیان کرده و آن را به کار می‌گیرد. درباره اثر گرما بر افزایش دما و رسانای گرما بودن و نارسانا بودن حدافل دو نمونه از مواد پیش‌بینی می‌کند. در مورد راه‌های حفاظت از انرژی گرمایی پیشنهادی ارائه می‌دهد.	از طریق انجام فعالیت‌ها، ضرورت استفاده از دماسنج را توضیح می‌دهد و آن را به کار می‌گیرد. درباره اثر گرما بر افزایش دما و رسانای گرما بودن و نارسانا بودن چند نمونه از مواد، پیش‌بینی و آزمایش می‌کند و نتایج به دست آمده را به صورت جدول گزارش می‌دهد. در مورد راه‌های حفاظت از انرژی گرمایی پیشنهادی ارائه داده و به کار می‌گیرد.	از طریق انجام فعالیت‌ها، ضرورت استفاده از دماسنج را توضیح می‌دهد و آن را به کار می‌گیرد. درباره اثر گرما بر افزایش دما و رسانای گرما بودن و نارسانا بودن چند نمونه از مواد، پیش‌بینی و آزمایش می‌کند و نتایج به دست آمده را به صورت جدول گزارش می‌دهد. در مورد راه‌های حفاظت از انرژی گرمایی پیشنهادی ارائه داده و به کار می‌گیرد.
	آهن ربا در زندگی	با انجام فعالیت‌های کتاب، ویژگی‌های آهن ربا را توضیح داده و با استفاده از وسایل ساده آهن ربا می‌سازد و مثالی از کاربرد آنها در زندگی را بیان می‌کند.	با انجام چند فعالیت، ویژگی‌های آهن ربا را کشف کرده و با استفاده از چند وسیله، دو نوع آهن ربا می‌سازد و مثالی از کاربرد آنها در زندگی را بیان می‌کند.	با انجام فعالیت‌های متنوعی ویژگی‌های آهن ربا را کشف کرده و با استفاده از چند وسیله، انواع آهن رباها را درست می‌کند. مثال‌هایی از کاربرد آنها در زندگی را بیان می‌کند.
زمین و پیرامون آن	سنگ‌ها	سنگ‌های گوناگون جمع‌آوری و آنها را بر اساس یکی از ویژگی‌هایشان طبقه‌بندی می‌کند و از طریق فعالیت، نحوه تغییر شکل سنگ‌ها را بیان کرده و در مورد کاربردهای سنگ در زندگی و موادی که از سنگ تهیه می‌شود، اطلاعات جمع‌آوری می‌کند و گزارش مختصری می‌دهد. در مورد راه‌های حفاظت از سنگ‌ها، پیشنهادی ارائه می‌دهد.	سنگ‌های گوناگون جمع‌آوری و آنها را بر اساس برخی از ویژگی‌هایشان طبقه‌بندی می‌کند و یافته‌های خود را در جدول ارائه می‌دهد. از طریق فعالیت، نحوه تغییر شکل سنگ‌ها و انواع سنگ‌ها (رسوبی، دگرگون، آذرین) را توضیح داده و در مورد کاربردهای سنگ در زندگی و موادی که از سنگ تهیه می‌شود، اطلاعات جمع‌آوری می‌کند و به کلاس گزارش کاملی ارائه می‌دهد. در مورد راه‌های حفاظت از سنگ‌ها، پیشنهادی متنوعی ارائه می‌دهد.	سنگ‌های گوناگون جمع‌آوری و آنها را بر اساس ویژگی‌هایشان طبقه‌بندی می‌کند و یافته‌های خود را در قالب جدول مقایسه‌ای ارائه می‌دهد. از طریق فعالیت، نحوه تغییر شکل سنگ‌ها و انواع سنگ‌ها (رسوبی، دگرگون، آذرین) را توضیح داده و در مورد کاربردهای سنگ در زندگی و موادی که از سنگ تهیه می‌شود، اطلاعات جمع‌آوری می‌کند و به کلاس گزارش کاملی ارائه می‌دهد. در مورد راه‌های حفاظت از سنگ‌ها، پیشنهادی متنوعی ارائه می‌دهد.

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «علوم تجربی» پایه چهارم

عناوین کارنامه	درس	سطح ۱ (قابل قبول)	سطح ۲ (خوب)	سطح ۳ (خیلی خوب)
زمین و پیرامون آن	آسمان در شب	۸	با انجام فعالیت‌های کتاب، مفهوم سیاره، ستاره، فاصله آنها با زمین و موقعیت سیاره‌ها را نسبت به خورشید در منظومه شمسی بیان می‌کند. با مشاهده ماه در شب های متوالی و تکمیل جدول مربوط، تغییرات ماه در آسمان را به طور مختصر بیان می‌کند. در مورد حفاظت از سیاره زمین، پیشنهادی ارائه می‌دهد.	با انجام فعالیت‌های کتاب، مفهوم سیاره، ستاره و فاصله آنها را با زمین به طور مختصر توضیح داده و موقعیت سیاره‌ها را نسبت به خورشید در منظومه شمسی روی مدل نشان می‌دهد. با مشاهده ماه در شب های متوالی و تکمیل جدول مربوط، تغییرات ماه در آسمان را نتیجه‌گیری می‌کند. در مورد حفاظت از سیاره زمین، پیشنهادهای متنوعی ارائه می‌دهد.
دنیای زنده، بدن انسان و سلامت	بدن ما (۱)	۹	با انجام فعالیت‌ها، مفهوم سلول، اجزای اصلی، انواع و نیازهای سلول‌ها را بیان می‌کند. برخی از مراحل گوارش غذا و مواد دفعی در بدن را با کمک تصویر بیان می‌کند. در مورد حفظ سلامت بدن پیشنهادهایی ارائه می‌دهد.	با انجام فعالیت‌ها، مفهوم سلول، اجزای اصلی، انواع و نیازهای سلول‌ها را توضیح می‌دهد. مراحل گوارش غذا و مواد دفعی در بدن را با کمک تصویر بیان می‌کند. در مورد حفظ سلامت بدن پیشنهادهای متنوعی ارائه می‌دهد.
بدن ما (۲)	۱۰	با انجام فعالیت های کتاب، درباره عملکرد دستگاه‌های تنفسی (بینی، دهان، نای، شش) توضیح می‌دهد. درخصوص کارکرد قلب و رگ‌ها با استفاده از شکل، شرح مختصری بیان می‌کند. رابطه بین ضربان قلب و نبض، ضربان قلب و دم و بازدم را هنگام انجام فعالیت‌های مختلف بیان کرده و درمورد انتقال مواد لازم سلول های بدن و دفع مواد زائد از آنها با استفاده از شکل توضیح مختصری می‌دهد. درمورد راهکارهای حفظ سلامت بدن، پیشنهادی ارائه می‌دهد.	با انجام فعالیت ها، درباره عملکرد دستگاه‌های تنفسی (بینی، دهان، نای، شش) اطلاعات مختصری جمع‌آوری می‌کند و به کلاس گزارش می‌دهد. درباره کارکرد قلب و رگ‌ها با استفاده از شکل، توضیح داده و رابطه بین ضربان قلب و نبض را بیان می‌کند. رابطه بین ضربان قلب و دم و بازدم را هنگام انجام فعالیت‌های مختلف کشف می‌کند. درمورد مواد لازم سلول‌های بدن و دفع مواد زائد از آنها با استفاده از شکل توضیح مختصری داده و درمورد راهکارهای حفظ سلامت بدن، پیشنهادهایی ارائه می‌دهد.	با انجام فعالیت‌های تنفسی (بینی، دهان، نای، شش) اطلاعات جمع‌آوری می‌کند و به کلاس گزارش می‌دهد. درباره کارکرد قلب و رگ‌ها توضیح داده و رابطه بین ضربان قلب و نبض را بیان می‌کند. رابطه بین تغییرات ضربان قلب و دم و بازدم را هنگام انجام فعالیت‌های مختلف کشف می‌کند. درمورد انتقال مواد لازم سلول‌های بدن و دفع مواد زائد از آنها توضیح می‌دهد. در خصوص راهکارهای حفظ سلامت بدن، پیشنهادهای متنوعی ارائه می‌دهد.

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «علوم تجربی» پایه چهارم

عناوین کارنامه	درس	سطح ۱ (قابل قبول)	سطح ۲ (خوب)	سطح ۳ (خیلی خوب)
دنیای زنده، بدن انسان و سلامت	۱۱	با انجام فعالیت‌های کتاب، برخی از ویژگی‌های ظاهری بی‌مهرگان را در قالب جدول فهرست نموده و با بررسی شباهت‌ها و تفاوت‌های بی‌مهرگان با مهره‌داران، به ویژگی آنها اشاره و منفی کرم‌ها و حشرات در زندگی انسان اطلاعات جمع‌آوری می‌کند و گزارش مختصری می‌دهد. در مورد راهکارهای حفاظت از این نوع جانوران پیشنهادی ارائه می‌دهد.	با انجام فعالیت‌ها، اغلب ویژگی‌های ظاهری بی‌مهرگان را در قالب جدول فهرست نموده و با بررسی شباهت‌ها و تفاوت‌های بی‌مهرگان با مهره‌داران، به ویژگی آنها اشاره و درباره نقش مثبت و منفی کرم‌ها و حشرات در زندگی انسان اطلاعات جمع‌آوری می‌کند و گزارش می‌دهد. در مورد راهکارهای حفاظت از این نوع جانوران پیشنهادی ارائه می‌دهد.	با انجام فعالیت‌ها، ویژگی‌های ظاهری بی‌مهرگان را در قالب جدول مقایسه‌ای فهرست نموده و با بررسی شباهت‌ها و تفاوت‌های بی‌مهرگان با مهره‌داران، به ویژگی آنها اشاره و درباره نقش مثبت و منفی کرم‌ها و حشرات در زندگی انسان اطلاعات جمع‌آوری می‌کند و گزارش کاملی می‌دهد. در مورد راهکارهای حفاظت از جانوران پیشنهادی متنوعی ارائه می‌دهد.
	۱۲	درباره ویژگی‌های تک‌لپه‌ای‌ها و دولپه‌ای‌ها خلاصه فهرستی در قالب جدول تهیه کرده و قسمت‌های مختلف گل را نام می‌برد. برخی از مراحل تبدیل دانه به گیاه را توضیح داده و در مورد ویژگی‌های گیاهان دانه دار و بدون دانه فهرستی تهیه و در مورد حفاظت از گیاهان، راهکاری ارائه می‌کند.	درباره ویژگی‌های تک‌لپه‌ای‌ها و دولپه‌ای‌ها خلاصه فهرستی در قالب جدول مقایسه‌ای تهیه کرده و قسمت‌های مختلف گل را بیان می‌کند. اغلب مراحل تبدیل دانه به گیاه را توضیح داده و در مورد ویژگی‌های گیاهان دانه دار و بدون دانه جدول مقایسه‌ای تهیه و در مورد حفاظت از گیاهان، راهکارهایی ارائه می‌کند.	درباره ویژگی‌های تک‌لپه‌ای‌ها و دولپه‌ای‌ها جدول مقایسه‌ای تهیه کرده و قسمت‌های مختلف گل را بیان می‌کند. مراحل تبدیل دانه به گیاه را توضیح داده و در مورد ویژگی‌های گیاهان دانه دار و بدون دانه جدول مقایسه‌ای تهیه می‌کند و به یک طبقه‌بندی کلی علمی می‌رسد. در مورد حفاظت از گیاهان، راهکارهای متنوعی ارائه می‌دهد.
	۱۳	بر اساس مشاهده محیط پیرامون، فهرست مختصری از موجودات زنده و غیر زنده و غذای جانوران تهیه و آنها را در قالب جدول، ارائه می‌کند. رابطه موجودات زنده در زنجیره غذایی و شبکه غذایی را بیان کرده و غذایی را به طور مختصر بیان کرده و مثالی از زیستگاه‌ها و راهکاری برای حفاظت از زیستگاه‌ها ارائه می‌دهد.	بر اساس مشاهده محیط پیرامون، فهرستی شامل چند نمونه از موجودات زنده و غیر زنده و غذای جانوران تهیه و آنها را در قالب جدول، مقایسه می‌کند. رابطه موجودات زنده در زنجیره غذایی و شبکه غذایی را بیان کرده و مثال‌هایی از زیستگاه‌ها به طور مختصر توضیح داده و راهکارهایی برای حفاظت از زیستگاه‌ها ارائه می‌دهد.	بر اساس مشاهده محیط پیرامون، فهرستی شامل نمونه‌های متنوعی از موجودات زنده و غیر زنده و غذای جانوران تهیه و آنها را در قالب جدول، مقایسه می‌کند. رابطه موجودات زنده در زنجیره غذایی و شبکه غذایی را به طور مختصر توضیح داده و مثال‌هایی از انواع زیستگاه‌ها بیان کرده و راهکارهای متنوعی برای حفاظت از زیستگاه‌ها ارائه می‌دهد.

اهداف، نشانه‌های ت سطوح عملکرد



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عما

عناوین کارنامه		اهداف کلی	نشانه‌های تحقیق	سطوح عملکرد	
پروژه آینده	آفرینش هنری	به کارگیری قوه تخیل و خلاقیت در آفرینش هنری	- مشاهده طبیعت و میراث فرهنگی-هنری ایران - به کارگیری قوه تخیل و خلاقیت خود در آفرینش هنری	خیلی خوب	در آفرینش های هنری، مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی را در ترکیبی تازه و متنوع به کار می‌گیرد.
				خوب	در آفرینش های هنری، مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی را در ترکیبی تازه به کار می‌گیرد.
				قابل قبول	در بیشتر آفرینش های هنری، مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی را در ترکیبی تازه به کار می‌گیرد.
				نیازمند آموزش	برای به کار گرفتن مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی در آفرینش های هنری به راهنمایی معلم نیاز دارد.
پلان آینده	آفرینش هنری	به کارگیری قواعد زیبایی شناسی	- به کارگیری عناصر زیبایی شناسی (نقطه، خط، سطح، حجم، رنگ و ...) به اقتضای آفرینش اثر هنری - به کارگیری قواعد زیبایی شناسی (نظم، تناسب، تقارن، تنوع شکل‌ها و...) در آفرینش اثر هنری - به کارگیری قواعد زیبایی شناسی در محیط اطراف خود	خیلی خوب	در آفرینش های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون، عناصر قواعد زیبایی شناسی را به شکل مناسبی به کار می‌گیرد.
				خوب	در بیشتر آفرینش های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون، عناصر قواعد زیبایی شناسی را به شکل مناسبی به کار می‌گیرد.
				قابل قبول	در برخی آفرینش های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون، عناصر قواعد زیبایی شناسی را به شکل مناسبی به کار می‌گیرد.
				نیازمند آموزش	در به کارگیری عناصر قواعد زیبایی شناسی در آفرینش های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون، به کمک معلم نیاز دارد.
				خیلی خوب	احساسات و معنای مورد نظر خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب در قالب یک اثر هنری تا حدودی بیان می‌کند. در استفاده و نگهداری از ابزار و وسایل در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را کاملاً رعایت می‌کند.
				خوب	در بیشتر موارد احساسات و معنای مورد نظر خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب در قالب یک اثر هنری تا حدودی بیان می‌کند. در استفاده و نگهداری از ابزار و وسایل در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را کاملاً رعایت می‌کند.
				قابل قبول	در برخی موارد احساسات و معنای مورد نظر خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب در قالب یک اثر هنری با راهنمایی معلم بیان می‌کند. در استفاده و نگهداری از ابزار و وسایل در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را کاملاً رعایت می‌کند.
نیازمند آموزش	برای بیان احساسات و معنای مورد نظر خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب به راهنمایی معلم نیاز دارد.				

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «هنر» پایه چهارم

عناوین کارنامه		اهداف کلی	نشانه‌های تحقیق	سطوح عملکرد		
درک هنری	زیبایی‌شناسی	درک زیبایی‌های طبیعت و توجه به خالق آن	- شناسایی عناصر زیبایی‌شناسی در طبیعت - شناسایی قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت - شناسایی طبیعت به عنوان بخشی از خلقت پروردگار و تلاش برای نگهداری از آن	خیلی خوب	عناصر و قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت را تشخیص می‌دهد و برای حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.	
				خوب	در بیشتر موارد عناصر و قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت را تشخیص می‌دهد و برای حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.	
				قابل قبول	در برخی موارد عناصر و قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت را تشخیص می‌دهد و برای حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.	
				نیازمند آموزش	عناصر و قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت را با راهنمایی معلم تشخیص می‌دهد.	
	تاریخ و میراث فرهنگی ایران	درک اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی ایران و حفظ میراث فرهنگی ایران و توجه به تاریخ و میراث فرهنگی ایران	- شناخت عناصر زیبایی‌شناسی و قواعد زیبایی‌شناسی در آثار هنری و محیط پیرامون	- شناخت عناصر زیبایی‌شناسی و قواعد زیبایی‌شناسی در آثار هنری و در محیط پیرامون تشخیص می‌دهد. - در برخی موارد عناصر و قواعد زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون تشخیص می‌دهد. - عناصر و قواعد زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون با راهنمایی معلم تشخیص می‌دهد.	خیلی خوب	عناصر و قواعد زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون تشخیص می‌دهد.
					خوب	در بیشتر موارد عناصر و قواعد زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون تشخیص می‌دهد.
					قابل قبول	در برخی موارد عناصر و قواعد زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون تشخیص می‌دهد.
					نیازمند آموزش	عناصر و قواعد زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون با راهنمایی معلم تشخیص می‌دهد.
نقد هنری	توصیف و اظهارنظر درباره آثار هنری خود و دیگران	- توصیف احساسی- عاطفی یک اثر هنری - توصیف قواعد زیبایی‌شناسی درون یک اثر هنری - بررسی اثر هنری خود و دیگران بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی	- بیان اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی ایران - شناسایی قواعد زیبایی‌شناختی آثار هنری ایران - ارائه پیشنهادهایی برای حفظ و نگهداری میراث فرهنگی ایران	- اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی ایران را با ذکر نمونه‌های متنوع بیان می‌کند. قواعد زیبایی‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد و در حفظ و نگهداری میراث فرهنگی تلاش می‌کند. - اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی ایران را با ذکر چند نمونه بیان می‌کند. در بیشتر موارد قواعد زیبایی‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد. در حفظ و نگهداری میراث فرهنگی تلاش می‌کند. - اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی ایران را با ذکر دست کم دو نمونه بیان می‌کند. در برخی موارد، قواعد زیبایی‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد و در حفظ و نگهداری میراث فرهنگی تلاش می‌کند. - اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی ایران را بیان می‌کند و قواعد زیبایی‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد.	خیلی خوب	اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی ایران را با ذکر نمونه‌های متنوع بیان می‌کند. قواعد زیبایی‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد و در حفظ و نگهداری میراث فرهنگی تلاش می‌کند.
					خوب	اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی ایران را با ذکر چند نمونه بیان می‌کند. در بیشتر موارد قواعد زیبایی‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد. در حفظ و نگهداری میراث فرهنگی تلاش می‌کند.
					قابل قبول	اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی ایران را با ذکر دست کم دو نمونه بیان می‌کند. در برخی موارد، قواعد زیبایی‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد و در حفظ و نگهداری میراث فرهنگی تلاش می‌کند.
					نیازمند آموزش	اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی ایران را بیان می‌کند و قواعد زیبایی‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد.
سازمان پژوهش‌های فرهنگی و هنری	توصیف احساسی- عاطفی یک اثر هنری	- تأثیر احساسی- عاطفی یک اثر هنری را بر خود توصیف می‌کند. چگونگی به کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی در یک اثر هنری را توصیف می‌کند. اثر هنری خود و دیگران را بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی بررسی و نتیجه را گزارش می‌کند.	- تأثیر احساسی- عاطفی یک اثر هنری را بر خود بیان می‌کند. چگونگی به کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی در یک اثر هنری را بیان می‌کند. در بیشتر موارد اثر هنری خود و دیگران را بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی بررسی و نتیجه را گزارش می‌کند. - تأثیر احساسی- عاطفی یک اثر هنری را بر خود و چگونگی به کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی در یک اثر هنری را بیان می‌کند. در برخی موارد اثر هنری خود و دیگران را بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی بررسی و نتیجه را گزارش می‌کند. - برای بیان تأثیر احساسی-عاطفی یک اثر هنری بر خود و بررسی اثر هنری خود و دیگران بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی به راهنمایی معلم نیاز دارد.	خیلی خوب	تأثیر احساسی- عاطفی یک اثر هنری را بر خود توصیف می‌کند. چگونگی به کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی در یک اثر هنری را توصیف می‌کند. اثر هنری خود و دیگران را بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی بررسی و نتیجه را گزارش می‌کند.	
				خوب	تأثیر احساسی- عاطفی یک اثر هنری را بر خود بیان می‌کند. چگونگی به کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی در یک اثر هنری را بیان می‌کند. در بیشتر موارد اثر هنری خود و دیگران را بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی بررسی و نتیجه را گزارش می‌کند.	
				قابل قبول	در بیشتر موارد، تأثیر احساسی- عاطفی یک اثر هنری را بر خود و چگونگی به کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی در یک اثر هنری را بیان می‌کند. در برخی موارد اثر هنری خود و دیگران را بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی بررسی و نتیجه را گزارش می‌کند.	
				نیازمند آموزش	برای بیان تأثیر احساسی-عاطفی یک اثر هنری بر خود و بررسی اثر هنری خود و دیگران بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی به راهنمایی معلم نیاز دارد.	

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس مطالعات اجتماعی

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «مطالعات اجتماعی» پایه چهارم

عناوین کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه های تحقق	سطح عملکرد
آشنایی با حقوق همسایگان و اهالی محل و لزوم رعایت آن و نحوه مشارکت در امور محله	۱	-بیان نمونه هایی در مورد زمینه های همکاری در محله و رعیت نکات لازم در مورد همسایگان ارائه پیشنهاد در مورد بهتر شدن محله	خیلی خوب	در مورد نحوه همکاری با محله و رعایت حقوق همسایگان، نکاتی را بر می شمارد و برای بهتر شدن محله چند پیشنهاد جدید ارائه می دهد.
			خوب	در مورد نحوه همکاری با محله و رعایت حقوق همسایگان، اغلب نکات را بر می شمارد و برای بهتر شدن محله پیشنهاد جدید ارائه می دهد.
			قابل قبول	در مورد نحوه همکاری با محله و رعایت حقوق همسایگان، به برخی از نکات اشاره می کند.

				نیازمند آموزش	در بیان نحوه همکاری با محله و رعایت حقوق همسایگان و ارائه پیشنهاد به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
۲۰	- شناخت نمادهای ملی کشور ایران و احترام به آن ها	- ذکر نمادهای ملی کشور ایران (پرچم ، سرود ، قانون اساسی) و توضیح در مورد هر یک - انجام یک فعالیت در ارتباط با نمادهای ملی (خواندن صحیح سرود ملی ، درست کردن پرچم و ...)	خیلی خوب	نمادهای ملی کشور ایران را نام می برد و در مورد هر یک توضیح می دهد. فعالیت های مرتبط با نمادهای ملی را کامل انجام می دهد.	
			خوب	نمادهای ملی کشور ایران را نام می برد و در مورد بیشتر آن ها توضیح داده و فعالیت های مرتبط با نمادهای ملی را انجام می دهد.	
			قابل قبول	نمادهای ملی کشور ایران را نام می برد و در مورد برخی از آن ها توضیح داده و فعالیت های مرتبط با نمادهای ملی را انجام می دهد.	
			نیازمند آموزش	در بیان نمادهای ملی کشور ایران و انجام فعالیت های مرتبط با آن به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	
۲۱ و ۲۲	- توانایی استفاده از تقویم در زندگی روزمره - آشنایی با ویژگی های شخصیت امام خمینی	پیدا کردن مناسبت های مختلف در تقویم (روز های تعطیل مهم ملی - دینی و ...) - درست کردن تقویم یک ماهه - توضیح در مورد ویژگی های شخصیت امام خمینی	خیلی خوب	روزها و مناسبت های مختلف را در تقویم پیدا می کند و تقویم یک ماهه را کامل درست کرده و در مورد خصوصیات امام خمینی نمونه های متنوعی را بیان می کند.	
			خوب	اغلب روزها و مناسبت های مختلف را در تقویم پیدا می کند و تقویم یک ماهه را کامل درست کرده و در مورد خصوصیات امام خمینی چند نمونه را بیان می کند.	
			قابل قبول	برخی روزها و مناسبت های مختلف را در تقویم پیدا می کند و تقویم یک ماهه را با کمک و راهنمایی معلم درست کرده و در مورد خصوصیات امام خمینی نمونه های ارائه شده در کتاب را بیان می کند.	
			نیازمند آموزش	در پیدا کردن روزها و مناسبت ها، درست کردن تقویم و بیان خصوصیات امام خمینی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	
۵	- شناسایی تنوع فرهنگی در ایران با توجه به انواع زندگی شهری، روستایی و عشایری و مقایسه آنها	- بیان ویژگی های زندگی شهری، روستایی و عشایری - مقایسه انواع زندگی شهری و عشایری	خیلی خوب	ویژگی های زندگی شهری، روستایی و عشایری را بیان کرده و آن ها را با هم مقایسه کند.	
			خوب	اغلب ویژگی های زندگی شهری، روستایی و عشایری را بیان کرده و آن ها را با هم مقایسه کند.	
			قابل قبول	برخی از ویژگی های زندگی شهری، روستایی و عشایری را بیان کرده و آن ها را با هم مقایسه کند.	
			نیازمند آموزش	در بیان ویژگی های زندگی شهری، روستایی و عشایری و مقایسه ی آن ها، به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.	

توضیحات

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «مطالعات اجتماعی» پایه چهارم

عناوین کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد
تاریخ و جغرافیا	- شناخت نحوه زندگی انسان های گذشته دور، از غارنشینی تا پیدایش تمدن های باستانی و آثار به جا مانده از آن ها	۸ و ۹	- بیان نحوه زندگی انسان ها در طول زمان (از گذشته بسیار دور تا پیدایش روستا، شهرها و تمدن ها و آثار به جا مانده از آن ها را توضیح می دهد و تأثیر تغییرات به وجود آمده در زندگی انسان ها (کشف آتش، کشاورزی و ...) را شرح می دهد.	خیلی خوب
				خوب
				نحوه زندگی انسان ها در طول زمان از گذشته بسیار دور تا پیدایش روستا، شهرها و تمدن ها و آثار به جا مانده از آن ها را به طور مختصر توضیح می دهد و اغلب تأثیر تغییرات به وجود آمده در زندگی انسان ها (کشف آتش، کشاورزی و ...)

		شهرها)			را بیان می کند.
	قابل قبول	– بیان تغییرات به وجود آمده در زندگی انسان ها بر اثر عواملی چون کشف آتش، کشاورزی و..)			نحوه زندگی انسان ها در طول زمان از گذشته بسیار دور تا پیدایش روستا، شهرها و تمدن ها و آثار به جا مانده از آن ها را اشاره می کند و برخی از تأثیر تغییرات به وجود آمده در زندگی انسان ها (کشف آتش، کشاورزی و ...) را بیان می کند.
	نیازمند آموزش				در بیان نحوه زندگی انسان ها در طول زمان و تأثیر تغییرات به وجود آمده در زندگی انسان ها (کشف آتش، کشاورزی و ...) به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
	خیلی خوب				نحوه بررسی گذشته مورخان و باستان شناسان را توضیح می دهد و اهمیت موزه و نحوه بازدید از آن جا را بیان می کند.
	خوب	– توضیح درباره نحوه بررسی گذشته توسط مورخان و باستان شناسان	۱۰		نحوه بررسی گذشته مورخان و باستان شناسان را به طور مختصر توضیح می دهد. اهمیت موزه را بیان کرده و اغلب نکاتی را که هنگام بازدید باید رعایت شود، بیان می کند.
	قابل قبول	– بیان اهمیت موزه ها و نحوه بازدید از آن ها			بعضی از موارد بررسی گذشته مورخان و باستان شناسان را بر می شمرد، به اهمیت موزه ها و برخی از نکات در هنگام بازدید اشاره می کند.
	نیازمند آموزش				در بیان نحوه بررسی گذشته مورخان و باستان شناسان، اهمیت موزه ها و نحوه بازدید از آن ها به کمک معلم نیاز دارد.
	خیلی خوب	– بیان چگونگی به قدرت رسیدن سلسله های ایران باستان (مادها ، هخامنشیان، و ...) ویژگی ها، اقدامات عمده آنها و علل انقراضشان را به طور کامل بیان کرده و با استفاده از نقشه به مقایسه قلمرو ساسانیان و ایران کنونی به طور کامل می پردازد.	۱۱، ۱۲، ۱۳ و ۱۴		چگونگی به قدرت رسیدن سلسله های ایران باستان (مادها ، هخامنشیان، و ...) ویژگی ها، اقدامات عمده آنها و علل انقراضشان را به طور کامل بیان کرده و با استفاده از نقشه به مقایسه قلمرو ساسانیان و ایران کنونی به طور کامل می پردازد.
	خوب	هخامنشیان و سلوکیان ، اشکانیان و ساسانیان) ، ویژگیها و اقدامات عمده آن ها			چگونگی به قدرت رسیدن سلسله های ایران باستان (مادها ، هخامنشیان، و ...) ویژگی ها، اقدامات عمده آنها و علل انقراضشان را بیان کرده و با استفاده از نقشه به مقایسه قلمرو ساسانیان و ایران کنونی می پردازد.
	قابل قبول	– بیان علل انقراض سلسله های ایران باستان			چگونگی به قدرت رسیدن سلسله های ایران باستان (مادها ، هخامنشیان، و ...) ویژگی ها، اقدامات عمده آنها و علل انقراضشان را به طور مختصر بیان کرده و با استفاده از نقشه به مقایسه قلمرو ساسانیان و ایران کنونی به صورت محدود می پردازد.
	نیازمند آموزش				در بیان چگونگی به قدرت رسیدن سلسله های ایران باستان(مادها ، هخامنشیان، و ...) ویژگی ها، اقدامات عمده آنها و علل انقراضشان و استفاده از نقشه به مقایسه قلمرو ساسانیان و ایران کنونی به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد .

عناوین کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه های تحقیق	سطوح عملکرد
توانایی ترسیم نقشه کلاس – تشخیص جهت های جغرافیایی اصلی و فرعی و موقعیت مکانی پدیده ها و موقعیت مکانی پدیده	– توانایی ترسیم نقشه کلاس	۴، ۶	تشخیص جهات اصلی و فرعی، موقعیت های مکانی پدیده ها ((از بالا و روبه رو) روی نقشه، شکل (تصویر ، عکس)	جهت های اصلی و فرعی را در محیط و روی نقشه نشان می دهد . موقعیت های مکانی پدیده ها را به صورت های مختلف ((از بالا و روبه بالا) روی نقشه ، شکل (تصویر عکس)) نشان می دهد. با استفاده از راهنمای نقشه ، نقشه خوانی کرده و با کمک معلم خود نقشه کلاس را به طور کامل ترسیم کرده و وظایف کار جغرافی دانان و وسایل مورد استفاده آنان را توضیح داده و مکان های مختلف را بر روی نقشه و کره جغرافیایی نشان می دهد.
	– تشخیص جهت های جغرافیایی اصلی و فرعی و موقعیت مکانی پدیده	۷	بالا و روبه رو) روی نقشه، شکل (تصویر ، عکس)	در اغلب موارد جهت های اصلی و فرعی را در محیط و روی نقشه نشان می دهد . موقعیت های مکانی پدیده ها را به صورت های مختلف ((از بالا و روبه بالا) روی نقشه ، شکل (تصویر عکس)) نشان می دهد. با استفاده از راهنمای نقشه، نقشه خوانی کرده و با کمک معلم خود نقشه کلاس را ترسیم کرده

وظایف کار جغرافی دانان و وسایل مورد استفاده آنان را به طور مختصر توضیح داده و مکان های مختلف را بر روی نقشه و کره جغرافیایی نشان می دهد.		خوانی - ترسیم نقشه کلاس یا راهنمایی معلم - بیان نحوه کار جغرافی دانان و وسایل مورد استفاده آنان - استفاده از نقشه و کره جغرافیایی برای نشان دادن مکان های مختلف	ها - استفاده از راهنمای نقشه - آشنایی با نحوه کار جغرافی دانان در محیطهای مختلف و وسایل مطالعه در جغرافیا
در برخی موارد جهت های اصلی و فرعی را در محیط و روی نقشه نشان می دهد . موقعیت های مکانی پدیده ها را به صورت های مختلف ((از بالا و روبه بالا) روی نقشه ، شکل (تصویر عکس)) نشان می دهد. با استفاده از راهنمای نقشه، نقشه خوانی کرده و با کمک معلم خود نقشه کلاس را ناقص ترسیم کرده وظایف کار جغرافی دانان و وسایل مورد استفاده آنان را اشاره کرده و برخی موارد مکان های مختلف را بر روی نقشه و کره جغرافیایی نشان می دهد.	قابل قبول		
در نشان دادن جهت های اصلی و فرعی در محیط و روی نقشه ، موقعیت های مکانی پدیده ها، استفاده از راهنمای نقشه، نقشه خوانی ترسیم نقشه کلاس، بیان وظایف کار جغرافی دانان، وسایل مورد استفاده آنان و نشان دادن مکان های مختلف بر روی نقشه و کره جغرافیایی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش		
ناهمواری ها را (قله های مهم، رشته کوه ها، جلگه، دشت، آبرفت) نام برده و درباره آن ها توضیح داده و روی نقشه نشان می دهد و تأثیر آن ها را بر زندگی مردم بیان کند و انواع آب و هوای ایران را مقایسه کرده و روی نقشه نشان می دهد و تأثیر آن ها را بر روی زندگی مردم با ذکر مثال هایی توضیح می دهد و جدول دما و بارش مناطق مختلف را می خواند و آن ها را مقایسه می کند.	خیلی خوب	۱۵ ۱۶، و ۱۷	شناخت ناهمواری ها و تأثیر آن بر زندگی مردم - شناخت آب و هوای ایران و تأثیر آن بر زندگی مردم
ناهمواری ها را (قله های مهم، رشته کوه ها، جلگه، دشت، آبرفت) نام برده و درباره اغلب آن ها توضیح داده و روی نقشه نشان می دهد و تأثیر آن ها را بر زندگی مردم بیان کند و انواع آب و هوای ایران را مقایسه کرده و روی نقشه نشان می دهد و تأثیر آن ها را بر روی زندگی مردم با ذکر مثال توضیح می دهد و در اغلب موارد جدول دما و بارش مناطق مختلف را می خواند و آن ها را مقایسه می کند.	خوب		
ناهمواری ها را (قله های مهم، رشته کوه ها، جلگه، دشت، آبرفت) نام برده و درباره آن ها به طور مختصر توضیح داده و آن ها را روی نقشه نشان می دهد. برخی از تأثیرات آن ها را بر زندگی مردم بیان می کند . انواع آب و هوای ایران را روی نقشه نشان می دهد و برخی از تأثیرات آب و هوا را بر روی زندگی مردم توضیح می دهد و در برخی موارد جدول دما و بارش مناطق مختلف را می خواند.	قابل قبول		
برخی از ناهمواری ها را نام برده ولی در خصوص توضیح در مورد آن ها، نشان دادن آن ها روی نقشه، برشمردن تأثیرات ناهمواری ها بر روی زندگی مردم، انواع آب و هوا، تأثیرات آن ها بر زندگی مردم، خواندن جدول دما و بارش و مقایسه آنها به کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش		
از مکان های مختلف محل زندگی خود و تغییرات آن، گزارش با جزئیات زیاد ارائه می دهد.	خیلی خوب		
از مکان های مختلف محل زندگی خود و تغییرات آن، گزارش با جزئیات کم ارائه می دهد.	خوب		
از مکان های مختلف محل زندگی خود و تغییرات آن، گزارش بدون ذکر جزئیات ارائه می دهد.	قابل قبول		
در تهیه گزارش از مکان های مختلف زندگی خود و نحوه تغییرات به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش		
		تهیه گزارش از مکان های مختلف محل زندگی خود و تغییرات آن	۲ شناخت مکان های محل زندگی

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «مطالعات اجتماعی» پایه چهارم

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «مطالعات اجتماعی» پایه چهارم

عناوین کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه های تحقیق	سطوح عملکرد
----------------	-----------	-----	-----------------	-------------

<p>- شناسایی امکانات عمومی و فعالیت های محله رفع نیازهای مردم محله - کسب مهارت در برنامه ریزی و خرید</p>	۳	<p>- ذکر امکانات عمومی محله و نحوه استفاده و نگهداری از آن ها - ذکر فعالیت های محله و بیان نوع خدمات آن ها - توضیح درباره ی جدول بودجه (درآمد، هزینه ، پس انداز) و ترسیم آن در یک موقعیت جدید</p>	<p>خیلی خوب خوب قابل قبول نیازمند آموزش</p> <p>فعالیت ها و امکانات محله را شناسایی و نحوه استفاده و نگهداری از آن ها را بیان می کند . برای خرید کالای مورد نیازش، جدول بودجه را ترسیم می کند و برای انتخاب آن، جدولی را طراحی کرده و با دادن امتیاز به آن کالای مورد نظرش را انتخاب می کند. اغلب مراکز خدماتی و امکانات محله را شناسایی و نحوه استفاده و نگهداری از آن ها را بیان می کند . برای خرید کالای مورد نیازش، جدول بودجه را ترسیم می کند و با طراحی جدول امتیازها، کالای مورد نظرش را انتخاب می کند. برخی از مراکز خدماتی و امکانات محله را شناسایی و نحوه استفاده و نگهداری از آن ها را بیان می کند. برای خرید کالای مورد نیازش، جدول بودجه را ترسیم می کند و برای طراحی جدول امتیازها و انتخاب کالای مورد نظرش به راهنمایی معلم نیاز دارد. در شناسایی مراکز خدماتی و امکانات محله و نحوه استفاده و نگهداری از آن ها و ترسیم جداول بودجه و امتیازات به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.</p>
<p>-آشنایی با رابطه بین نواحی آب و هوایی با پوشش گیاهی و جانوری در مناطق مختلف - شناسایی عوامل آسیب رسان به محیط زیست و ضرورت حفاظت از آن</p>	۱۸ و ۱۹	<p>- بیان رابطه ی نواحی آب و هوایی با پوشش گیاهی و زندگی جانوری با ذکر عوامل آسیب رسان به محیط زیست - بیان ضرورت مراقبت از محیط زیست با ذکر دلیل - تشخیص پیام های تابلوهای مراقبت از محیط زیست - طراحی نشانه های جدید برای حفاظت از محیط زیست</p>	<p>خیلی خوب خوب قابل قبول نیازمند آموزش</p> <p>رابطه بین نواحی آب و هوایی ایران را با پوشش گیاهی و زندگی جانوری با مثال های متنوعی بیان می کند. عواملی که باعث آسیب رساندن به محیط زیست می شود را بر می شمرد و دلایل حفاظت از آن را توضیح می دهد. پیام های تابلوهای مراقبت از محیط زیست را بیان کرده و نشانه های جدید برای حفاظت از محیط زیست طراحی می کند. رابطه بین نواحی آب و هوایی ایران را با پوشش گیاهی و زندگی جانوری با ذکر چند نمونه بیان می کند. عواملی که باعث آسیب رساندن به محیط زیست می شود را بر می شمرد و دلایل حفاظت از آن را بیان می کند . پیام های تابلوهای مراقبت از محیط زیست را بیان کرده و نشانه های جدید برای حفاظت از محیط زیست طراحی می کند. رابطه بین نواحی آب و هوایی ایران را با پوشش گیاهی و زندگی جانوری با ذکر نمونه ای بیان می کند. برخی از عواملی که باعث آسیب رساندن به محیط زیست می شود را بر می شمرد و دلایل حفاظت از آن را بیان می کند . پیام های تابلوهای مراقبت از محیط زیست را بیان کرده و با راهنمایی معلم، نشانه های جدید برای حفاظت از محیط زیست طراحی می کند. در تشخیص رابطه بین نواحی آب و هوایی ایران با پوشش گیاهی و زندگی جانوری و عوامل آسیب رسان به محیط زیست و دلایل حفاظت از آن و درک پیام های تابلوهای مراقبت از محیط زیست و طراحی جدید تابلوها به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.</p>